Принят:
на педагогическом совете МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
от 06.09.2016 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
_____ Епанова Ю.В.
Приказ № 167 от 06.09.2016 г.

Годовой план деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Д/с ОВ № 99» на 2016 – 2017 учебный год

г. Братск
2016 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99 муниципального образования города Братска «Игрушка» функционирует и развивается с 29 декабря 1990 года.

Государственный статус учреждения: в 2006 году по результатам государственной аттестации и аккредитации дошкольному учреждению был присвоен статус – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления. В ноябре 2011 года приказом департамента образования *было изменено наименование дошкольного учреждения и устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 99».* Собственник ДОУ – КУМИ администрации города Братска, учредитель – департамент образования администрации города Братска.

ДОУ имеет:

- лицензию на основную образовательную деятельность РО № 038886 регистрационный № 4237 от 20.01.2012 г. (бессрочна).
- свидетельство о государственной аккредитации АА № 168718 от 26.06.2006 года.

МБДОУ расположено по адресу:

665727, Россия, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Металлургов, 29.

Телефоны:

+7(3953) 42-27-04 (тел./факс), 42-27-04

Адрес электронной почты в сети Интернет: Igrushka.99@mail.ru

Адрес сайта: www.dou38.ru/br99

Здание детского сада типовое панельное, двухэтажное. В окружении ДОУ имеются жилые дома, школа № 42, 21, детский сад № 31,115, торговый комплекс «Арена», магазин «Позитроника», киноцентр «Чарли». Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются газоны, клумбы, небольшое количество деревьев и кустарников (береза, яблоня, сирень, рябина, акация), игровые площадки с верандами, спортивная площадка.

1.1. Режим работы дошкольного учреждения.

Режим работы установлен Учредителем:

- Детский сад работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание);
- 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница),
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час.

1.2. Структура МБДОУ «Д/с ОВ № 99»

В ДОУ функционирует 12 групп:

- ясельного возраста - 3
- дошкольного возраста - 9

Дошкольное учреждение с сентября 2016 года будут посещать 307 детей.

2. Анализ выполнения годового плана

Раздел плана	*Мероприятия*	*Количество пунктов*	*Выполнено полностью*		*Выполнено частично*		*Не выполнено*		*Причины невыполнения или частичного выполнения*	*Примечание*	*Линии развития*
			всего	%	всего	%	всего	%			
1. Повышение уровня деловой квалификации	1. Обучение на курсах повышения квалификации	12	7	58%			5	42%	Личные причины педагогов, недостаточно очного обучения	Проучены другие	
	2. Участие в методической работе города: методические объединения по проблемам, направлениям.	10	8	80%	1	10%	1	10%	Частые больничные		Стимулировать участвовать в педагогических сообществах
	3. Аттестация	13	10	63%			3	37%	Безответственное поведение аттестующихся		
	4. Самообразование	28	7	25%			21	75%	Недостаточно опыта работы по проблемам, лень, неумение планировать самообразование и использовать в работе с детьми		Более тщательный подход к формулированию актуальных тем по самообразованию
	5. Обобщение опыта работы	5	4	80%	1	20%			Незнание этапов обобщения педагогической практики		Изучение этапов обобщения лучших педагогических практик д/с
	Итого:	**68**	**36**	**53%**	**2**	**3%**	**30**	**44%**			
2. Методическая работа	1. Педсоветы	5	5	100%					Участие в мероприятиях, организованных городом, не предусмотренные планом, временные затраты на подготовку данных мероприятий		Учитывать мероприятия города по мере возможности
	2. МПС	3	2	67%			1	33%			
	3. Семинар, семинар-практикум, открытые просмотры деятельности	4	2	50%			2	50%			
		8	6	75%			2	40%			
	4. Выставки	13	12	92%			1	8%			
	5. Смотры-конкурсы	5	3	60%			2	40%			
	6. Консультации, мастер-классы, тренинги	10	9	90%			1	10%			
	Итого:	**48**	**39**	**76%**			**9**	**24%**			
3. Опыт работы. ППО	1. Изучение опыта работы										
	2. Обобщение опыта работы	4	4	100%							
	3. Внедрение опыта работы	4	1	25%	3	75%					
4. Контроль	1. Персональный	4			3	75%	1	25%			
	2. Тематический	2	2	100%							
	3. Контроль организации ВОР с детьми	12	12	100%							
	4.Аудит	1			1	100%					
	Итого:	**19**	**14**	**74%**	**4**	**21%**	**1**	**5%**			

5. Анализ выполнения программ ДОУ	1. ООП ДО ДОУ	2	2	100%					Согласно справки		
6. Работа с родителями	1. Организационно-педагогическая работа Анкетирование	4	3	75%			1	25%			
	Родительские встречи	5	4	80%			1	20%			
	Мероприятия	12	7	54%	1	8%	4	38%			
	Итого:	**21**	**14**	**67%**	**1**	**5%**	**6**	**28%**			
8. Преемственность со школой	1. Методическая работа	2	1	50%			1	50%			
	2. Совместные мероприятия	4	1	25%			3	75%			
	Итого:	**6**	**2**	**33%**			**4**	**67%**			
10. Административно-хозяйственная работа	1. Текущий ремонт здания и помещений										
	2. Подготовка к зимнему сезону										
	3.Подготовка территории к летнему сезону										
	4.Укрепление материальной базы ДОУ										
	5.Пополнение методического обеспечения образовательного процесса										
	6.Пополнение оборудование образовательного процесса										
11. Работа с трудными семьями	1. Мероприятия	7	6	86%			1	14%			
12. Работа по наставничеству с молодыми специалистами	1. Мероприятия	14	5	36%	5	36%	4	28%			
13. План проведения месячника безопасности	1. Профилактика ДДТТ	27	14	52%			13	48%			
	2. Изучение правил пожарной безопасности	10	8	80%	2	20%					
	3. Безопасность в быту, на улице	10	8	80%	2	20%					
Итого		***218***	***161***	***74%***	***15***	***7%***	***42***	***19%***			

Годовой план работы МДОУ № 99 на 2015-2016 учебный год выполнен на 81%.

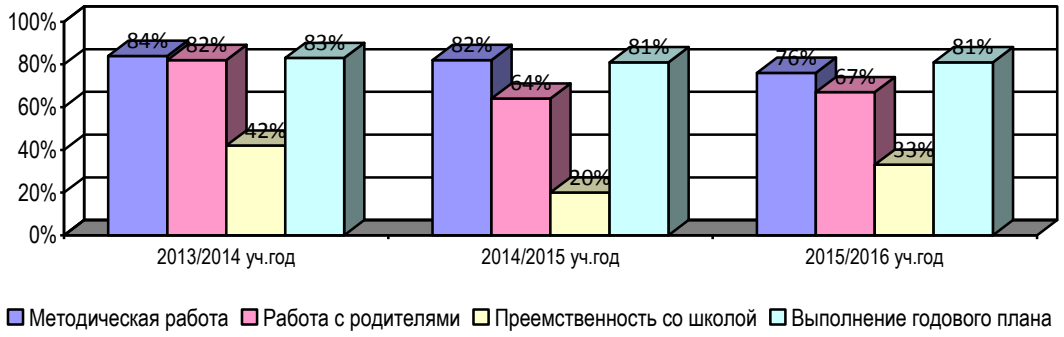
Вывод:. Годовой план выполнен на 81 %, формируется система методической работы, активность проявляется со стороны многих воспитателей в изучении актуальных тем и проблем для дошкольного образования в частности для дошкольного учреждения, появляется мотивация на повышение квалификации, хотя большинства педагогов устраивают только очные курсы, с которыми сложности. Повышается уровень квалификации педагогических кадров, хотя у некоторых остается непонимание требований, предъявляемых к качеству предоставляемых им образовательных услуг (построение воспитательно-образовательного процесса, его руководству, организации развивающей среды). В этом году заметно снизилось со стороны воспитателей групп организация родителей в разные формы взаимодействия, большая часть работы приходится на специалистов. На том же уровне осталось взаимодействие со школой и социумом.

3. Проблемно-ориентированный анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 99» за 2015-2016 учебный год

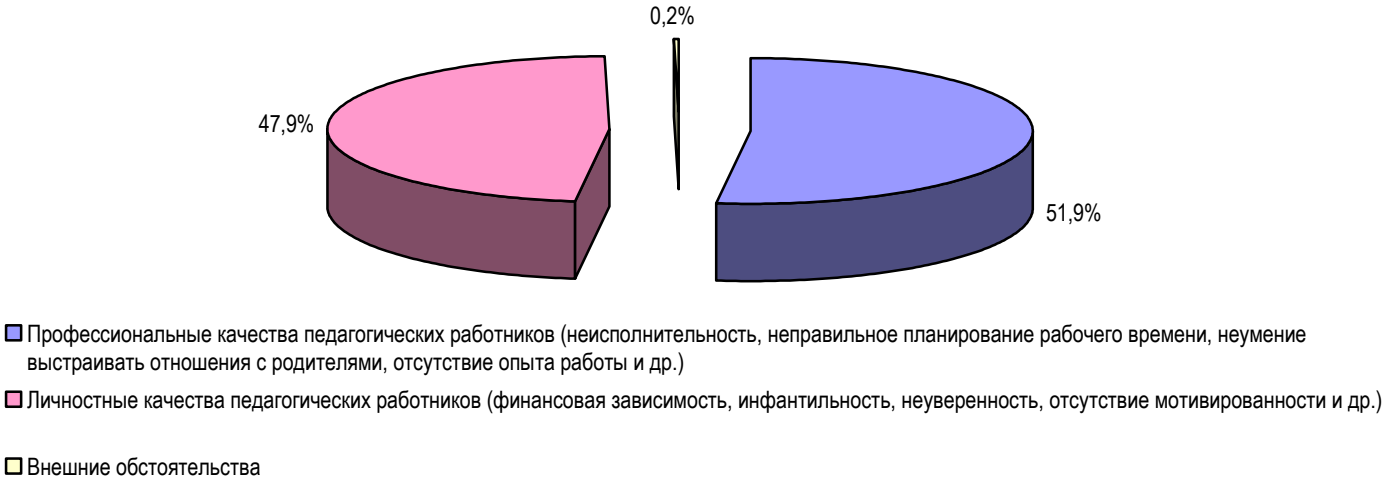
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска работает с 1991 года. Расположено в панельном здании с центральным отоплением. По проекту имеет 12 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, кабинет психолога, изостудию.

В 2015 – 2016 учебном году функционировало 12 групп, из них 4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Численный состав детей на конец учебного года составил 310 детей (в 2014-2015 учебном году – 302), педагогов - 27 (в 2014-2015 учебном году – 28), средняя ежедневная посещаемость составила 198 детей/ 64% (посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5 детей / 2,5%, но ниже среднего городского показателя (70%)).

Мониторинг выполнения годового плана



Причины невыполненных мероприятий

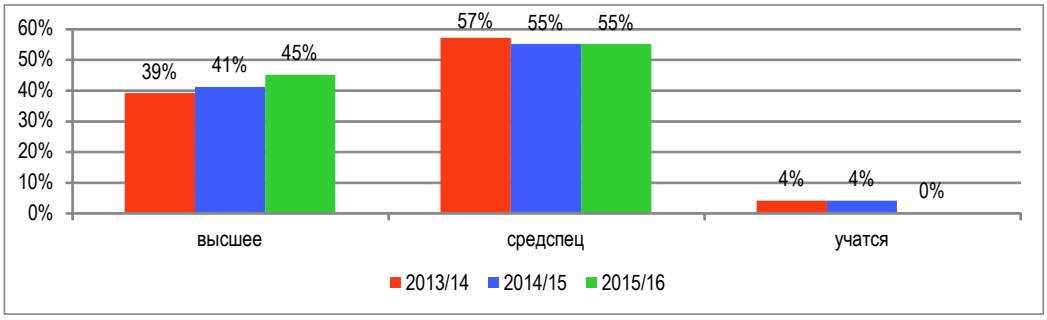


I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Кадровое обеспечение ДОУ

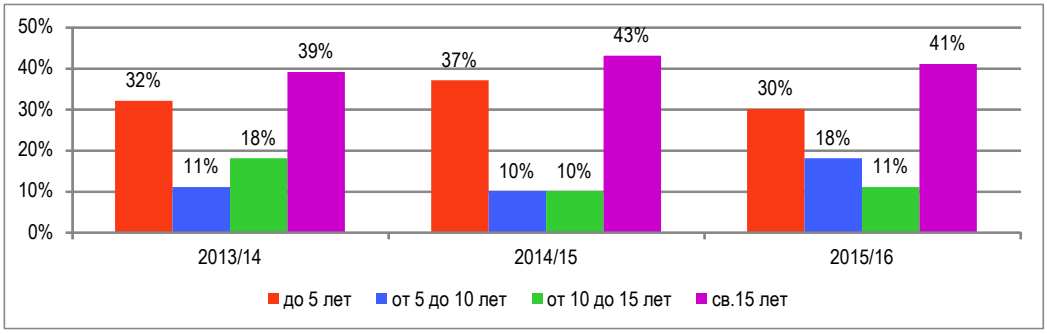
Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	*2013/14*		*2014/15*		*2015/16*	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	12	39	12	41	12	45
Среднее специальное	13	57	15	55	15	55
Среднее	-	-	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах, ССУЗах	1	4	1	4		



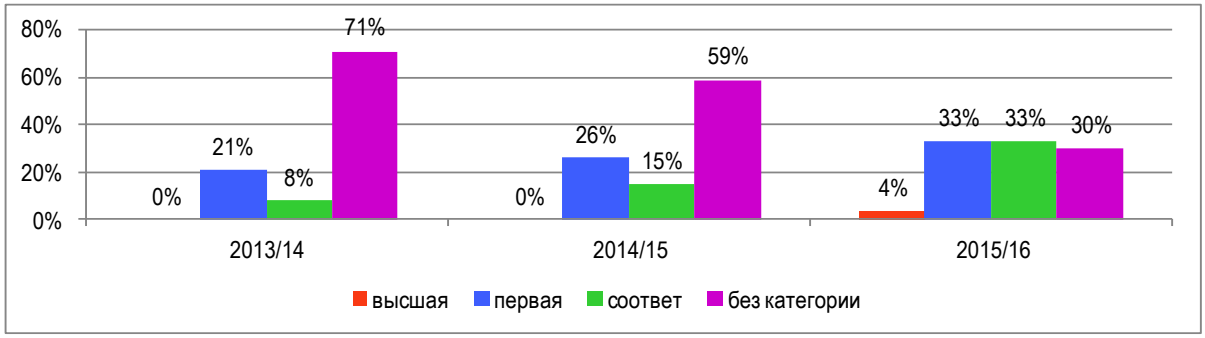
По стажу работы

Категории	*2013/14*		*2014/15*		*2015/16*	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	9	32	10	37	8	30
От 5 до 10 лет	3	11	3	10	5	18
От 10 до 15 лет	5	18	3	10	3	11
Свыше 15 лет	11	39	12	43	11	41



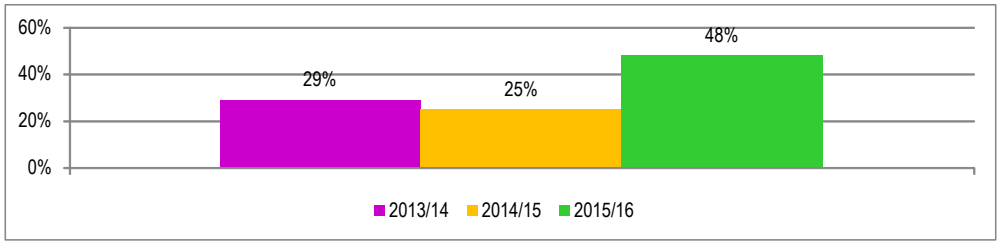
По уровню квалификации

Квалификационная категория	*2013/14*		*2014/15*		*2015/16*	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	-	-	-	-	1	4
Первая	6	21	7	26	9	33
Соответствие занимаемой	2	8	4	15	9	33
Без категории	20	71	16	59	8	30



Повышение профессионального уровня

2013/14	*2014/15*	*2015/16*
8 / 29%	7/ 25 %	13/ 48%



<u>В 2015-2016 учебном году аттестованы педагоги:</u>

На высшую квалификационную категорию

- Бойко Д.Ю., инструктор по физической культуре

На соответствие первой квалификационной категории:

- Мисорина Е.А., воспитатель
- Наперстак М.Н., музыкальный руководитель
- Карпова Е.Г., старший воспитатель

На соответствие занимаемой должности:

- Несмиянова А.П., воспитатель
- Хензыхенова Н.И., воспитатель
- Верховская Е.А., воспитатель
- Шевченко Н.А., воспитатель
- Егорова Л.В., педагог дополнительного образования

Задачи, стоящие перед современным образовательным дошкольным учреждением, могут быть успешно реализованы лишь коллективом компетентных педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров – процесс непрерывный. Одной из составляющих системы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ является прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

В течение года 13/48% педагогов повысили квалификацию на семинарах и КПК:

- Карпова Е.Г., старший воспитатель;
- Гилева О.Б., воспитатель;
- Вафина О.Н., воспитатель;
- Несмиянова А.П., воспитатель;
- Мисорина Е.А., воспитатель;
- Виноградова М.В., воспитатель;
- Харламова Е.В., воспитатель;
- Воскобойникова С.С., воспитатель;
- Волкова Н.А., воспитатель;
- Лобова Н.А., воспитатель;
- Карелина Е.С., воспитатель
- Третьякова Т.В., воспитатель;
- Сидорчук Н.Ю., педагог-психолог

Награды Министерства образования и науки РФ имеют 6 работников учреждения:

- Епанова Ю.В., заведующий – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, «Почетный работник общего образования РФ»;
- Наперстак М.Н., музыкальный руководитель – «Отличник народного просвещения»;
- Гилева О.Б., воспитатель – Почетная грамота департамента образования Иркутской области;
- Верхотурова Л.В., воспитатель – Почетная грамота Министерства просвещения РФ и ;
- Юркина В.Я., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Бойко Д.Ю., инструктор по ф/к - Почетная грамота департамента образования Иркутской области и мэра города Братска.

В течение года педагоги обучались в рамках «Школы современного педагога»

№	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Направление ШСП*
1	Карпова Е.Г.	старший воспитатель	«Старший воспитатель»
2	Бойко Д.Ю.	инструктор по ф/к	««Инструктор по физической культуре ДОУ»
3	Гилева О.Б.	воспитатель	«Воспитатель ДОУ»
4	Вафина О.Н.	воспитатель	«Воспитатель ДОУ»
5	Верховская Е.А.	воспитатель	«Воспитатель групп детей раннего возраста»
6	Шевченко Н.А.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Активные методы обучения»
7	Лобова Н.А.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Социоигровые технологии»
8	Виноградова М.В.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Проектная деятельность»
9	Сидорчук Н.Ю.	педагог-психолог	«Педагог – психолог»

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ активно принимали участие в профессиональных конкурсах:

1	Форум «Образование Братска – 2015» конкурс «Дебют»	Верховская Екатерина Александровна, воспитатель	Участник
2	Форум «Образование Братска – 2015» конкурс «Дебют»	Лобова Надежда Антольевна	Участник
3	Форум «Образование Братска – 2015» конкурс видеороликов и фотографий «Гордость Братска»	Хлюпина Анастасия Игоревна, Гилева Ольга Борисовна, Верхотурова Людмила Валентиновна, воспитатели, Наперстак Марианна Николаевна музыкальный руководитель	Участники
4	Общероссийский конкурс «Традиции и инновации дошкольного образования»	Сидорчук Наталия Юрьевна, педагог-психолог	Диплом 1 степени

5	Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	Лобова Надежда Анатольевна	Диплом
6	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Бойко Дина Юрьевна, инструктор по физической культуре	Победитель
7	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Карпова Елена Геннадьевна, старший воспитатель, Третьякова Татьяна Викторовна, Харламова Евгения Витальевна, Шевченко Наталья Андреевна, Хлюпина Анастасия Игоревна, Несмиянова Анастасия Петровна, Карелина Елена Сергеевна, воспитатели	Участники
8	Всероссийский конкурс «Педагогическая ярмарка»	Воскобойникова Светлана Сергеевна, воспитатель	Диплом победителя
9	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев «Звездный ветер»	Воскобойникова Светлана Сергеевна	Диплом победителя
10	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи»	Филиппова Надежда Иннокентьевна	Диплом победителя
11	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи»	Шевченко Наталья Андреевна	Диплом победителя
12	Всероссийский вокальный конкурс педагогов BRAVO CANTANTE!	Харламова Евгения Витальевна, Третьякова Татьяна Викторовна, Лобова Надежда Анатольевна, Воскобойникова Светлана Сергеевна, Несмиянова Анастасия Петровна, Наперстак Марианна Николаевна	Диплом III степени
13	Всероссийский вокальный конкурс педагогов BRAVO CANTANTE!	Лобова Надежда Анатольевна	Диплом III степени
14	Городской конкурс «Чудеса в чемодане»	Мисорина Елена Александровна, воспитатель Харламова Евгения Витальевна, воспитатель, Карпова Елена Геннадьевна, старший воспитатель	Участники

II. СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основной задачей работы дошкольного учреждения, согласно основной образовательной программе ДО ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Для реализации этой задачи в дошкольном учреждении созданы определённые условия. Имеются:

- физкультурный зал, с необходимым комплектом физкультурного оборудования, для успешного решения задач физического воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста;
- спортивные уголки в каждой возрастной группе;
- спортивная площадка, где имеются: яма для прыжков в длину, лиана, вертикальная стенка;
- медицинский блок для решения задач сохранения здоровья детей.

В 2015–2016 учебном году продолжили работу по реализации воспитательно-оздоровительной модели: пополнено физкультурное и спортивное оборудование для

физкультурного зала и групп (мячи, массажные тренажеры); разработаны оптимальные режимы организации деятельности детей и модель здоровьесбережения.

В работе с детьми присутствует проведение спортивных и подвижных игр, особенно во время прогулки.

Работала бесплатная спортивная секция по обучению детей дошкольного возраста баскетболу «Баскетбол для дошкольников» (руководитель Бойко Д.Ю.), велась работа с детьми по коррекции плоскостопия (кружок «Топтыжка». Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась инструктором по физической культуре Бойко Д.Ю. и педагогами дошкольного учреждения.

Физкультурные занятия проводились в системе согласно планированию руководителя. Выдержаны различные типы утренних гимнастик и физкультурных занятий, которые включают почти все виды здоровьесберегающих технологий: использование музыки, коррекционные гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые, используется релаксация. Учитывается световой режим, проводится регулярно влажная уборка, проветривание согласно графику. Осуществляется индивидуальный подход, чередование нагрузки, щадящий режим для ослабленных и детей после болезни. Развлечения проведены согласно годовому плану.

В проведении оздоровительных мероприятий выстраивается система, в течение года в дошкольном учреждении оздоровление велось по направлениям:

1). Повышение неспецифического иммунитета (включает в себя закаливающие мероприятия);

2). Профилактика респираторных инфекций, нарушений зрения, осанки, плоскостопия.

Отслеживалась система работы по проведению закаливающих процедур через оперативные контроли, проведение мониторингов по посещаемости, заболеваемости детей. По результатам физкультурно-оздоровительной работы за прошедший год наблюдалась несистематическое проведение утренних гимнастик в группах младшего возраста («Солнышко»), закаливающих мероприятий в группах («Солнышко», «Птенчики», в связи с отсутствием необходимого оборудования).

Соблюдаются и выполняются санитарно-гигиенических нормы и правила во всех группах.

В результате контроля выявлено нерегулярное проведение воспитателями (в большей степени, молодыми специалистами) подвижных игр на улице, другой двигательной деятельности с детьми, нарушение режима прогулки, разных видов оздоровительных гимнастик в работе с детьми.

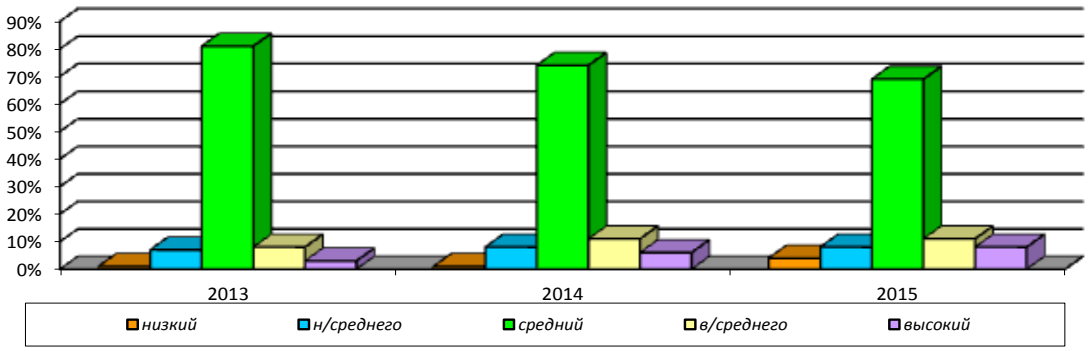
Контроль показателей физического развития и физической подготовленности детей показал следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	*количество детей*	*%*	*динамика*
первая	77	25,4	-19д
вторая	211	69,6	+ 51 д
третья	20	6,6	- 8д
четвертая	-	0	-3 д

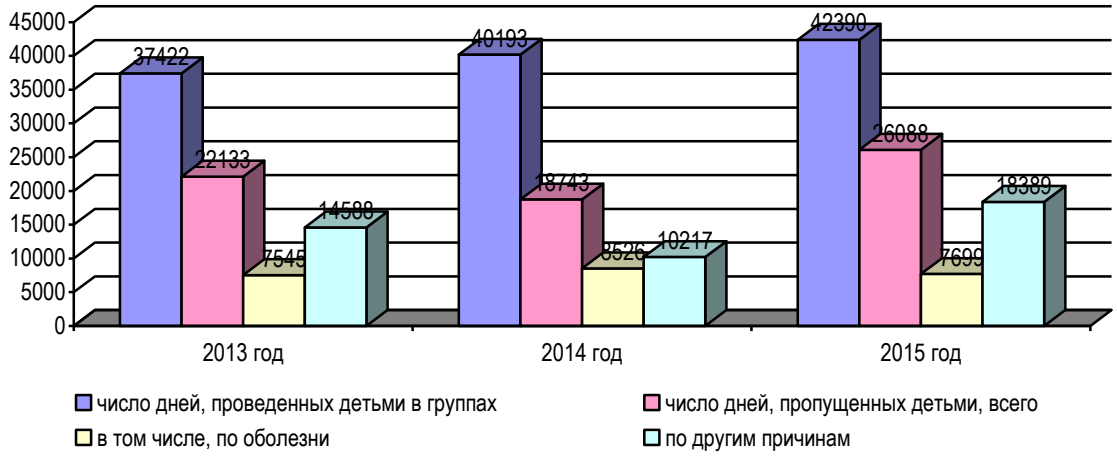
Уровень физического развития детей

Уровень развития	*2013 год*		*2014 год*		*2015 год*	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Низкий	4	1	3	1	13	4
Ниже среднего	18	7	23	8	26	8
Средний	225	81	228	74	212	69
Выше среднего	23	8	31	11	33	11
Высокий	8	3	18	6	24	8



Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	*Всего, единиц*			*В том числе с детьми в возрасте 3 года и старше*		
	2013	*2014*	*2015*	*2013*	*2014*	*2015*
Число дней, проведенных детьми в группах	37422	40193	42390	29812	28677	29595
Число дней, пропущенных детьми - всего	22133	18743	26088	16843	11179	16057
В том числе: По болезни	7545	8526	7699	5258	4429	4078
По другим причинам	14588	10217	18389	11585	6750	11979



В результате проводимой работы по укреплению и сохранению здоровья детей удалось добиться достаточно стабильного уровня посещаемости детей ДОУ.

Отмечается:

1) Увеличение количества дней посещения детьми дошкольного учреждения – всего на 5,5%, в группах дошкольного возраста (3 года и старше) на 3,2%;

2) Снижение дней, пропущенных по болезни – всего на 9,7%, в группах дошкольного возраста на 7,9%.

Однако, наряду с этим, отмечается увеличение количества дней, пропущенных по другим причинам (отпуск, неуважительные причины) – всего на 80%, в группах дошкольного возраста на 77,5%.

Причины роста заболеваемости:

1) Недолеченные дети;

2) Нарушение режима дня родителями в выходные дни;

3) Несоблюдение режима дня, в т.ч. прогулок (сокращение времени, отсутствие и др.);

4) Несоблюдение принципов последовательности и постепенности при организации режимных процессов (одевание на прогулку, раздевание с прогулки, двигательная деятельность и др.);

5) Сезонные вспышки заболеваний;

6) Недобросовестное отношение родителей к здоровью своего ребенка, что влечет за собой заражение других детей (лечение дома).

Причины увеличения количества пропусков по неуважительным причинам:

1) Нормативно-правовая база – Постановление администрации г. Братска об оплате за присмотр и уход за детьми в ДОУ (оплата за фактическое посещение детьми ДОУ), СанПиН (возможность непосещения детьми ДОУ без медицинской справки до 5 дней без учета выходных)

В 2015-2016 учебном году:

- продолжили работу по реализации городской программы «Илимпийские надежды» (с 2004 года):

а) городские соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» (семья Бойко и семья Карповых).

б) городские соревнования (в рамках программы): «Осенние старты дошколят», «Зима для сильных, смелых, ловких», «Безопасное лето»

в) спортивный кружок «Олимпиец» для детей, участвующих в соревнованиях по программе.

- Педагогами и специалистами дошкольного учреждения проведены следующие мероприятия:

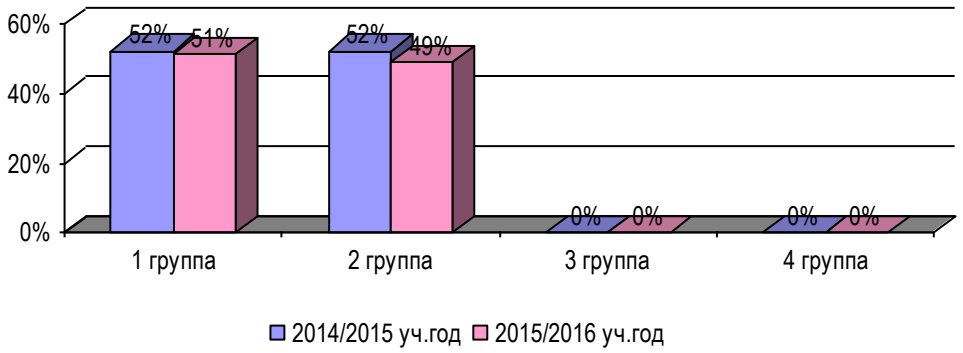
- реализация «Плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2015 -2018 г.г.»
- туристический поход в лес в сентябре с подготовительными группами;
- традиционный педсовет № 3, посвященный проблеме здоровьесбережения детей и сотрудников;
- регулярные квартальные планерки по отслеживанию результатов посещаемости и причин заболеваемости;
- праздники, посвящённые 23 февраля (соревнования с папами) старший дошкольный возраст (февраль);
- «Баскетбол для родителей» - отчетная встреча детей и родителей 2 подготовительной группы «Теремок» с участием инструктора по ф/к Бойко Д.Ю.;
- периодическая смена содержания уголков здоровья в группах, содержащих информационный материал для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей;
- совместный выход родителей в развлекательный клуб «Формула» для проведения соревнований по боулингу (апрель);
- Международная Ярмарка Инноваций, очное участие инструктора по ф/к Бойко Д.Ю. с проектом «Семейный альбом здоровья», 1 место;
- консультация для педагогов «Современные подходы к здоровьесбережению».

Анализ данных мониторинга работы по физическому воспитанию, физическому развитию и физической подготовленности, результатов проведения оздоровительных мероприятий позволяет увидеть причины и *сделать следующие выводы о необходимости:*

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение комфортности пребывания дошкольников в ДОУ и эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- соблюдения модели двигательного режима на группах;
- обеспечения благоприятного течения адаптации;
- организации просветительской работы по сохранению и укреплению здоровья детей с педагогами и родителями;

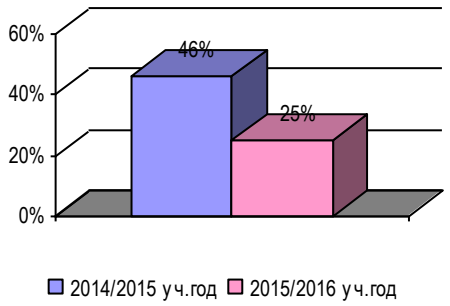
Для решения данных проблем перед персоналом дошкольного учреждения встают следующие задачи:
- продолжать работу по совершенствованию условий для комфортного пребывания каждого ребенка в ДОУ;
- поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, так как это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни;
- саморазвитие педагогического коллектива по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, их психологической безопасности.

III.АНАЛИЗ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-ГО ГОДА ЖИЗНИ

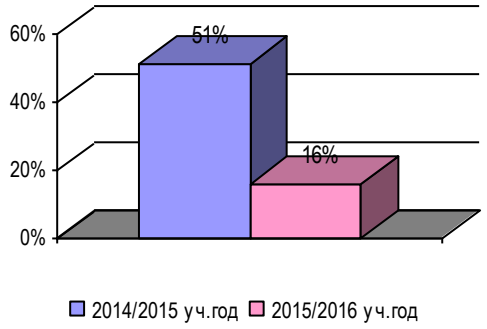


Проблемы:

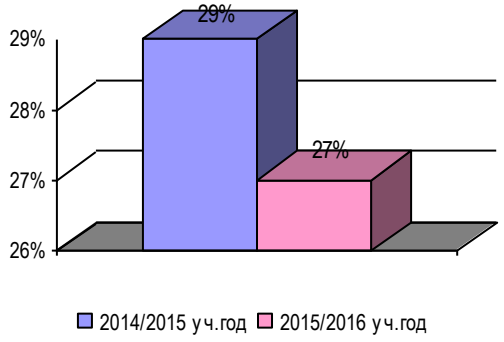
Развитие речи



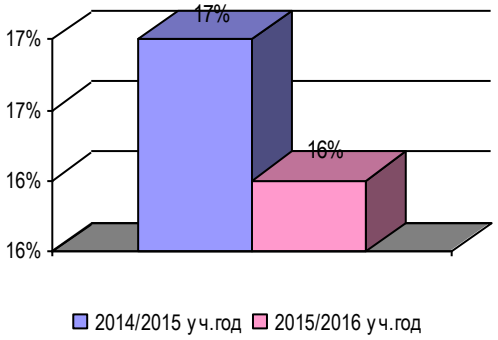
Сенсорное развитие



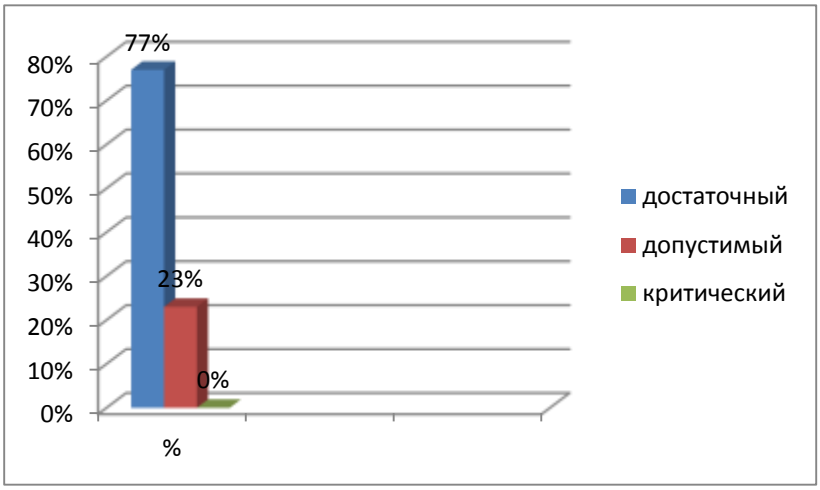
Навыки самостоятельности, к/г навыки



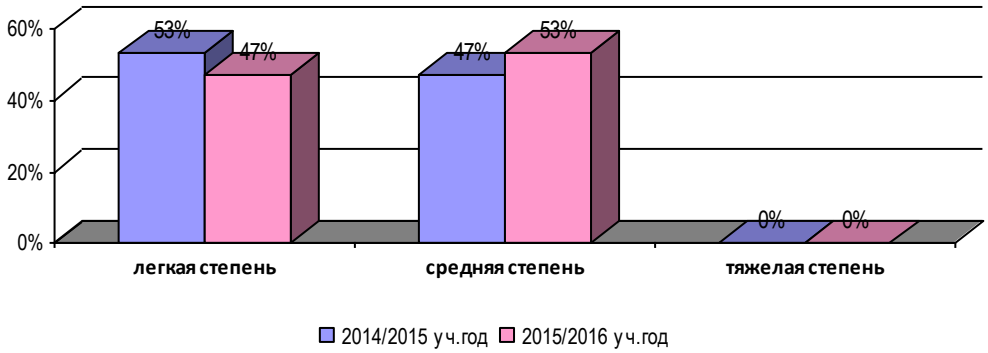
Изобразительная деятельность



Результаты освоения ООП ДО ДОУ (возможные достижения ребенка раннего возраста)



Результаты адаптации детей раннего возраста



Проблемы:

1) Еженедельный мониторинг успешности детей раннего возраста воспитателями групп.

2) Адаптация программы для детей раннего возраста «Кроха» Григорьевой Г.Г. для дальнейшего внедрения в работу воспитательно-образовательного процесса.

3) Активное использование в работе с родителями альтернативных форм, в т.ч. интерактивных (мастерские, практикумы, видеопросмотры, издание журнала для родителей детей раннего возраста, мастер-классы по развитию сенсорных эталонов, изобразительных навыков, развитию речи малышей и др.).

IV. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с ОВ № 99» продолжает работу по основной образовательной программе ДО дошкольного образовательного учреждения в рамках внедрения ФГОС ДО. С января 2014 года внесены изменения в основную образовательную программу ДОУ в связи с принятием ФГОС ДО, согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учета и реализации основных дидактических принципов: личностно-деятельный подход к обучению; учет индивидуальных особенностей; интегративный характер обучения.

Методическая работа ДОУ в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение следующих годовых задач:

⇒ ***Обогащение социального и речевого опыта ребенка через реализацию игровых проектов.***

⇒ ***Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.***

Для решения поставленных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы ДОУ;
- Проведен опрос педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;
- Проведен мониторинг социально-коммуникативной компетенции детей с целью планирования проблемных зон в создании условий для формирования полноценного игрового опыта дошкольников.

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон и корректировать их в течение года.

Реализация 1-й годовой задачи:

1. *Обогащение социального и речевого опыта ребенка через реализацию игровых проектов* позволила выявлять причины того, что педагоги не умеют правильно оформить проект, планировать свою и детскую деятельность на длительный период и общаться с родителями для привлечения и участия в проектной деятельности. Проведена работа (в виде семинаров-практикумов, консультаций, педагогического совета, презентации проекта, гостевого обмена) по решению данной задачи, выявлен уровень ниже-среднего формирования педагогических компетенций, связанных с планированием познавательно-исследовательской деятельности, умением работать с информационными технологиями.

Реализация 2-й годовой задачи:

2. *Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.* Данная годовая задача не была решена в полном объёме. Основная нагрузка, связанная с мероприятиями по данной теме легла на специалистов, а не на воспитателей. Воспитатели формально подошли к решению данной годовой задачи, отсутствовало планирование по взаимодействию с родителями, возникали и реализовывались идеи воспитателя Несмияновой А.П. группа «Бабочки» (выпуск газет по традициям семьи, фотовыставки к праздникам). В рамках решения данной задачи прошел педагогический совет № 2, круглый стол «Семейные ценности и традиции» Несмиянова А.П., семинар «Семейный кодекс: вопросы и ответы» Харламова Е.В., консультация «Пугать или воспитывать» Медовщикова Е.С.

Таким образом, приоритетное направление работы на 2016-2017 учебный год необходимо определить следующим образом – *дальнейшее преобразование образовательного процесса в ДОУ через внедрения примерной ООП ДО И.А.Лыковой, Л.Г.Петерсон «Мир открытий».*

Оценочно-аналитическая деятельность включала в себя проведение тематической проверки, контрольно-диагностических занятий, диагностики готовности детей к обучению в школе, анализ освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, наблюдение и анализ непосредственно-организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах, по всем разделам программы, диагностики развития музыкальных способностей детей, развития физических качеств, развития изобразительных умений и навыков.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году строилась с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, современных направлений в дошкольном образовании, достижений психолого-педагогической науки и практики, затруднений педагогов, выявленных в результате диагностики профессиональной компетентности, была ориентирована на выполнение профессионального стандарта педагога. Мероприятия, запланированные в 2015/16 учебном году, были выстроены в соответствии с решением годовых задач, носили системный, планомерный характер, в ходе работы корректировалась деятельность в соответствии с нормативными локальными актами, городских мероприятий и др..

В этом учебном году была адаптирована программа И.Лыковой «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности педагогом дополнительного образования Егоровой Л.В., по развитию речи педагоги ДОУ использовали в своей работе Программу развития речи детей дошкольного возраста О.С.Ушаковой, «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой, разработано перспективное планирование по каждой возрастной группе.

В течение учебного года проведено 5 педсоветов, где были использованы разнообразные формы работы педагогов, активизирующие их деятельность (презентационные), в том числе педсовет в форме интеллектуальной игры и педсовет совместно с родителями. Наиболее эффективны формы методической работы, когда педагоги непосредственно сами готовят данные мероприятия и активно участвуют в них (семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, игры и тренинги, гостевые встречи, открытые показы проектов «Почта» Воскобойникова С.С., «Пиццерия» Хензыхенова Н.И., «Кондитерская фабрика» Шевченко Н.А., «Салон красоты» Юркина В.Я., акции «Добра», выставки и конкурсы).

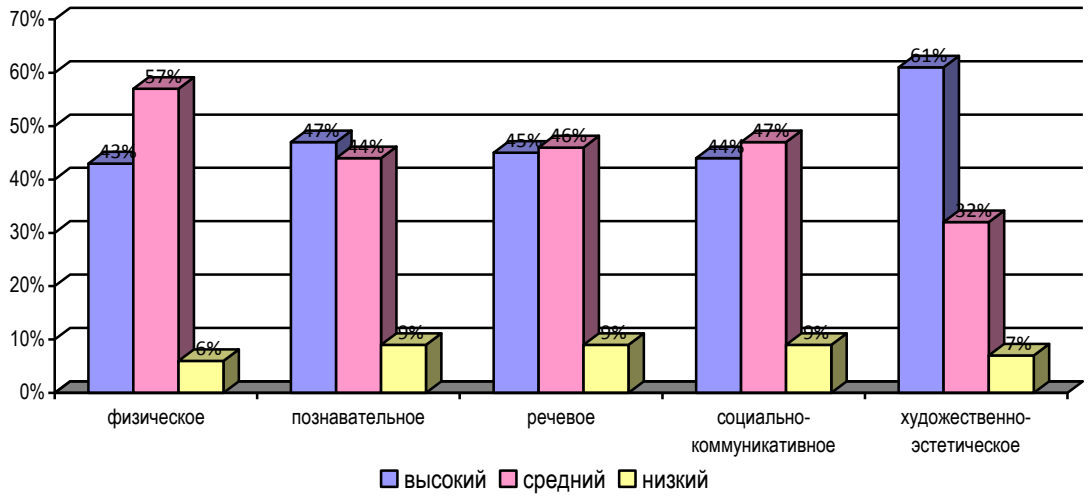
Рейтинг методической активности педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2015-2016 учебном году: допустимый уровень.

Анализ выполнения годового плана за 2015-2016 учебный год показал, что из общего количества запланированных мероприятий наиболее полно реализованы разделы: «Работа с родителями», «Методическая работа» и проведены административные мероприятия. В течение года было много внеплановых мероприятий, требующих внимания.

V. АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО МБДОУ «Д/с ОВ № 99» ДЕТЬМИ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностика развития детей, проведенная в мае 2016 года, выявила выполнение программы в целом на 92%. (2015 год – 87%). Дети показали высокие результаты в художественно-эстетической образовательной области (92,5%). Хорошие, стабильные знания у детей в образовательных областях: познавательной (91%), социально – коммуникативной (91%), речевой (80%). Более интересными и доступными для восприятия детей оказались следующие разделы программы «Развитие»: развитие сенсорного восприятия (88%), элементов логического мышления (95%), основ грамоты (93%), экологических представлений (99%), элементарных математических представлений (92%), конструирование (92%), ознакомление с пространственными отношениями (92%). Более сложные для усвоения явились следующие разделы: развитие речи и ознакомление с художественной литературой, (80%), ознакомление с окружающим (80%). Качественный анализ выполнения программы показал, что в группах недостаточно созданы условия для успешного усвоения детьми знаний и умений: требования к учебно-материальному, кадровому обеспечению. Физическое развитие соответствует нормативам (94%)

2015-2016учебный год



Анализ условий образовательной области «Речевое развитие»

Обязательная часть программы в образовательной области «Речевое развитие» основывается на программу «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко в разделах «Развитие ориентировки в звуковой стороне речи и овладение произвольными движениями рук», «Первоначальные основы грамоты» и на «Программу развития речи детей дошкольного возраста О.С.Ушаковой» в разделе «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой»

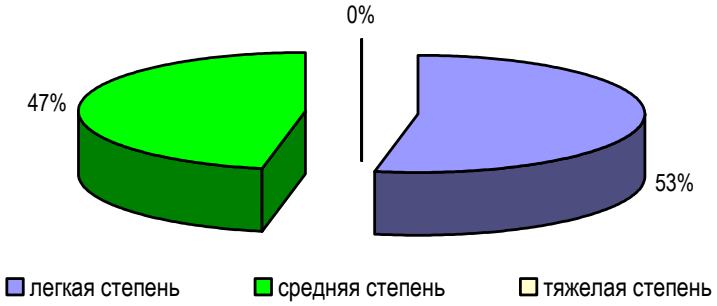
Педагоги в своей работе расширили словесные методы (чтение художественных произведений, заучивание, пересказ, составление описательных рассказов по игрушке, по картине. В совместной деятельности с детьми образовательная работа носит эпизодический характер; практические (дидактические игры и упражнения, инсценировки, хороводные игры); наглядные (наблюдения в природе, рассматривание игрушек), словесные игры - упускаются воспитателями.

В 2015/16 учебном году педагоги упустили работу по развитию речи (мало было заучивания, большая часть детей не умеет выразительно рассказывать стихи, сказки). Педагоги вводят в работу театрализованную деятельность, она происходит как по годовому плану, так и по инициативе воспитателей. Но есть проблемы в образовательном процессе по развитию монологической и диалогической речи, что дает свое отражение на организацию игровой деятельности. Большинство воспитателей сами недостаточно владеют культурой речи, мало обращают внимание на культурную речевую среду, на средства изобразительного искусства, музыку и театр.

В учебном году прошла неделя театра, где детьми старшего дошкольного возраста показывались инсценировки детских произведений, сказки для малышей. Дети подготовительных групп принимали участие в Международной викторине по произведениям русских народных сказок (победитель - Ворошилова Виталина, воспитанница 2 подготовительной группы). Благодарственными письмами награждены воспитанники подготовительной группы «Теремок» за участие Неделе искусств детям «Сказки народов мира».

Программа по речевому развитию выполнена на 91% (2014/15 г. – 73,5%)

Выполнение программы по речевому развитию



Проблемы: недостаточный уровень компетенции педагогов по речевому развитию (культура речи, монологическая и диалогическая речь).

Необходимо насыщать воспитательно-образовательный процесс словесными играми, активно знакомиться с детскими писателями и поэтами, организовывать конкурсы чтецов среди дошкольных групп, активнее использовать показы театрализованной деятельности детьми старшего дошкольного возраста (для малышей, сверстников, родителей).

Использовать в работе «Программу развития речи детей дошкольного возраста О.С.Ушаковой» во всех возрастных группах.

Анализ условий образовательной области «Познавательное развитие»

Обязательная часть программы в данной образовательной области основывается:

- на программу «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко в разделах «Сенсорное воспитание», «Развитие представлений об окружающем мире и о себе», «Ознакомление с пространственными отношениями», «Развитие логического мышлении», «Развитие экологических представлений», «Формирование элементарных математических представлений».

Задачи познавательного блока реализуются через совместные формы взаимодействия: занятия, подвижные и дидактические игры, наблюдения, экскурсии (помещения и территория ДОУ), развлечения, проигрывание игровых ситуаций, просмотр презентаций и видеофильмов, опытно-экспериментальная деятельность, что дает возможность сделать жизнь детей в ДОУ интересной, насыщенной, развивать их способности, познавательные интересы, обогащать детский опыт. Познавательный блок объединяет в себе такие разделы, как: сенсорное воспитание, развитие логического мышления, ознакомление с окружающим миром и собой (развитие естественнонаучных представлений, развитие представлений о человеке в истории и культуре), ознакомление с природой (экологическое воспитание), ознакомление с пространственными отношениями, формирование элементарных математических представлений.

В учебном году была организована экскурсия «Ангарскую деревню» (старший дошкольный возраст) для обогащения опыта детей через непосредственное общение природой, культурой родного края. К юбилею города Братска проведена игра-квест «Братск: прошлое и настоящее», где дети выполняя задание ведущего преодолевали станции, связанные с историей нашего города, решали головоломки и упражнения. К 71-летней годовщине Великой Победы в дошкольном учреждении педагогами и родителями была оформлена выставка «Памятники Победы».

В течение года педагоги и дети старшего и среднего дошкольного возраста участвовали в городских, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах, акциях: «Дошкольник XXI века» (команда «Благородные разбойники» под руководством О.Б.Гилевой), международный конкурс «В мире животных» (дети средних групп под руководством Хензыхеновой Н.И., Воскобойниковой С.С.), «Собираем макулатуру - охраняем лес» (Несмиянова А.П., Мисорина Е.А., Волкова Н.А.)

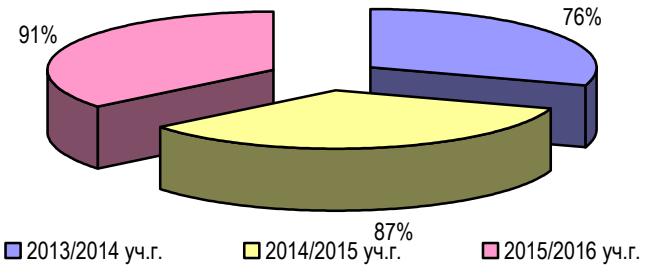
Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с тематическими неделями, которые корректировались в течение года.

Педагоги при организации детской деятельности используют традиционные формы и методы работы по данному направлению. Упускается проектная деятельность, недостаточно экспериментально-поисковой деятельности.

Программа по познавательному развитию выполнена полностью, высокий и средний уровень развития показали 91% детей. (2014/15 г. - 87%).

Анализ проведенных занятий и результатов диагностики развития детей по данному направлению показывает, что дети понимают закономерности образования числа (множества), выделяют свойства и качества предметов (цвет, форма, величина), у них развиты временные и пространственные представления, они анализируют и решают логические и арифметические задачи в пределах первого десятка, умеют ориентироваться по схеме и плану.

Выполнение программы по познавательному развитию



Проблемы: отсутствие системы воспитательно-образовательной работы по направлению «Познавательное развитие» в младших группах «Птенчики» и «Солнышко», низкий уровень компетенции педагогов, не имеющих специализацию «Дошкольное образование». Ограниченность дидактического материала для работы с детьми в группе «Солнышко».

Анализ работы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Обязательная часть программы основывается в данной образовательной области:

- на программу «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко для реализации игровой деятельности детей. В исследованиях Л.С.Выготского и в руководствах Н.Я. Михайленко и Н.А.

Коротковой даны принципы, характеристики, компоненты сюжетно-ролевой игры и игр с правилами;

- основные направления в работе по воспитанию дошкольника в труде, раскрывается методикой В.Г. Нечаевой и Р.С. Буре в соответствии с «Программой воспитание и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;

В течение года педагогами подготовительных групп и педагогом-психологом было адаптировано методическое пособие И.А. Лыковой, В.А.Шипуновой «Азбука безопасного общения и поведения» и Кряжевой «Психологическая защита».

Анализ выполнения программы **по игровой деятельности** в разных возрастных группах позволяет сделать следующие выводы:

По результатам наблюдения отмечается, что у детей старшего дошкольного возраста есть потенциал для развития полноценного игрового опыта (они используют предметы-заместители, задействуют пространство группы, используют модули, строительный материал, способны сами приготовить атрибуты для игры, у них вызывает интерес новое оборудование). Педагоги данных групп, по мере возможности, уделяют должное внимание игровой деятельности в режимных моментах, но тормозят обогащение и развитие режиссерских игр отсутствием обеспечения игрового пространства, ограниченностью собственного опыта.

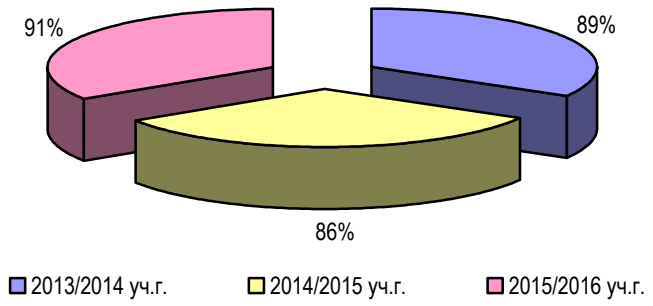
При анализе развивающей предметно-пространственной среды в группах можно отметить, что среда может не изменяться в течение нескольких лет, очень мало материала изготавливается педагогами совместно с детьми по тематическим неделям.

Для реализации годовой задачи в январе месяце во время зимних каникул по традиции прошел гостевой обмен «Рождественские игры», многие педагоги оценили важность и необходимость данного мероприятия (забота старших детей о малышах в стенах ДОУ, формирование у старших навыка научать младших играм, отсутствие боязни перед детьми старшего возраста).

В марте состоялся педагогический совет № 4 «Играя - познаем», посвященный развитию социального и речевого опыта у дошкольников, где домашним заданием для педагогов было подготовить презентацию своего игрового проекта с детьми.

В целом программа по данному разделу выполнена, высокий и средний уровень игровых умений и навыков показали 91 % (2014/15 г. - 86%).

Выполнение программы по игровой деятельности



В течение всего учебного года проходили мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников: игра-квест, посвященная юбилею города Братска, выставки детских рисунков, посвященные 23 февраля, фотовыставка «Мой папа – солдат», мероприятия к 9 мая –«Великий День Победы», песни военных лет с приглашением ветеранов войны, изготовление сувениров и поздравительных открыток детьми подготовительной группы для ветеранов ВОВ. Участие во Городском конкурсе рисунков, посвященного юбилею нашего города Братска, приняла Васеева Лиза под руководством педагога дополнительного образования Егоровой Л.В.

Образовательный процесс охватил все компоненты патриотического воспитания. Родители активно включились в процесс изготовления макетов достопримечательностей города Братска, сувениров.

В процессе работы решались задачи обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности: ежеквартально проводились Недели безопасности, ежедневно проводились

беседы с детьми о правилах поведения в быту, на улице, в транспорте, лесу. Педагогами проведена большая работа, согласно основным принципам методической работы, по воспитанию у детей навыков безопасного поведения. В течение года были организованы развлечения «День безопасности», «Здравствуй, Безопасное лето!». При организации элементарной трудовой деятельности многие педагоги испытывают трудности или бояться давать детям поручения, назначать и анализировать работу дежурных, использовать коллективный труд, как в природе, так и хозяйственно-бытовой. Поэтому коллегиально было принято сделать пятницу – днем труда.

Проблемы:

- Необходимо разработать диагностический материал по отслеживанию у детей результатов освоения раздела «Безопасность» по методическому пособию И.А. Лыковой.

- уровень компетенции педагогов, особенно молодых, в вопросах организации сюжетно-ролевой игры, режиссерской, игры-драматизации – ниже-среднего, она подменяется другими видами деятельности. Педагоги начинают проявлять себя в поисково-экспериментальной деятельности (методах проектах), но не все.

Анализ условий образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Анализируя **изобразительную деятельность** детей, следует отметить, что это направление реализуется на достаточном уровне – 93,5% (2014/15 г. – 90%) В группах имеются уголки художественно-творческой деятельности. Занятия проводились Егоровой Лилией Владимировной, педагогом дополнительного образования, основой которым служит программа «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой. В соответствии с программой И.А. Лыковой и комплексно-тематического планирования адаптировано перспективное планирование изобразительной деятельности. Согласно программе Егорова Л.В. проводит занятия по рисованию, лепке и аппликации.

Воспитателями на группах не всегда проводится качественная индивидуальная работа с детьми, редко учитывается в планировании предварительная деятельность по плану педагога дополнительного образования, организуются занятия по ручному труду.

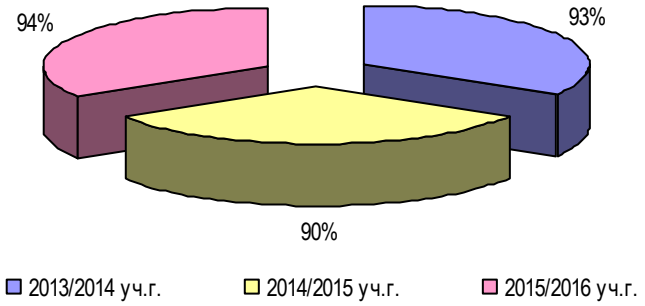
В учебном году был организован кружок бисероплетения (руководитель Гилева О.Б.) для детей группы «Зайчата». Кружок изобразительного творчества «Радужка» вела Егорова Л.В.

Дети раннего возраста под руководством Мисориной Е.А. и Верхотуровой Л.В. приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Цветные ладошки» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». В другом творческом конкурсе «В белом море, в синей пене» приняли участие дети дошкольных групп.

В городской выставке, организованной ЭБЦ приняли участие дети ясельной группы «Неваляшки» под руководством Мисориной Е.А. С детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии в художественный музей города Братска.

Проблемы: повысить качество подготовки к занятиям изобразительного блока со стороны воспитателей и закреплению их в совместной деятельности, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Выполнение программы по изобразительной деятельности



Музыкально-театрализованная деятельность реализуется через разные виды занятий: диагностические, интегрированные, тематические, сюжетные. Проводятся праздники и

развлечения совместного характера. Занятия проводят музыкальные руководители – Наперстак Марианна Николаевна и Зеленко Анна Владимировна. Оформлены уголки музыкально-театрализованной деятельности, материал по мере необходимости пополняется, хотя уголки редко используются как детьми, так и педагогами.

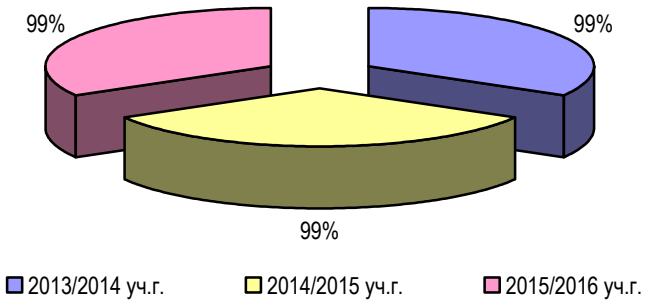
Проведение в ДОУ праздников, развлечений активно способствует нравственно-эстетическому развитию дошкольников (традиционные «Осенины», «День пожилого человека», «Новый год», «8 марта», «9 мая», выпускные. В течение года давали свои спектакли представляли Братские кукольные театры «Тирлямы», «Сюрприз», «Пуговка», благодаря которым дети знакомились с актерами, их ролями, поведением на сцене.

Дети вокально-театральной студии «Мифасолька» с музыкальным руководителем Наперстак М.Н. представили родителям и детям ДОУ инсценировку песенки «А, ну-ка, песню нам пропой, веселый ветер!», с которой выступали на Городском фестивале детского творчества «Маленькая страна» и заняли 1 место, и на Международном вокальном фестивале-конкурсе «Чудо-песенка» (дипломанты).

Проблемы: повышение качества проводимой работы с детьми (взаимодействие воспитателей и музыкальных руководителей), использование музыки в деятельности детей ежедневно, в разных ее формах; усилить качество подготовки и проведения развлечений воспитателями на группах, разнообразить формы организации (концерты русской песни, вечера композиторов, Дней музыки, показ спектаклей, подготовленных силами детей, танцевальные фестивали). Наладить взаимодействие с Братским музыкальным училищем (приглашение студентов), СОШ № 42 (выступление кадетов), Школой искусств (выступление учащихся), театр кукол «Тирлямы» (совместные мероприятия, показ представлений). Внедрение технологии проектной деятельности с объектами искусства.

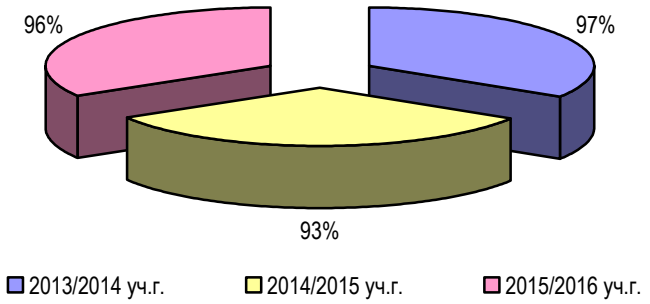
Программа выполнена на 99% (2014/15 г. – 98,5%).

Выполнение программы по музыкально-театрализованной деятельности



Анализ условий образовательной области «Физическое развитие»

Программа по **физическому воспитанию** выполнена на 96% (2014/15 г. - 93%).



Обязательная часть Программы определена «Программой воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005 г.

Инструктором по ф/к Бойко Д.Ю. отработана система планирования и ее коррекция в течение года в соответствии с особенностями детей.

В течение учебного года педагогами и инструктором по физической культуре решались все три задачи физического воспитания (дидактические, гигиенические, специальные). Всеми сотрудниками дошкольного учреждения учитывались средства физического развития. Благодаря слаженной работе всех звеньев образовательного процесса удалось добиться системы в работе, ее целеполаганию и значимости.

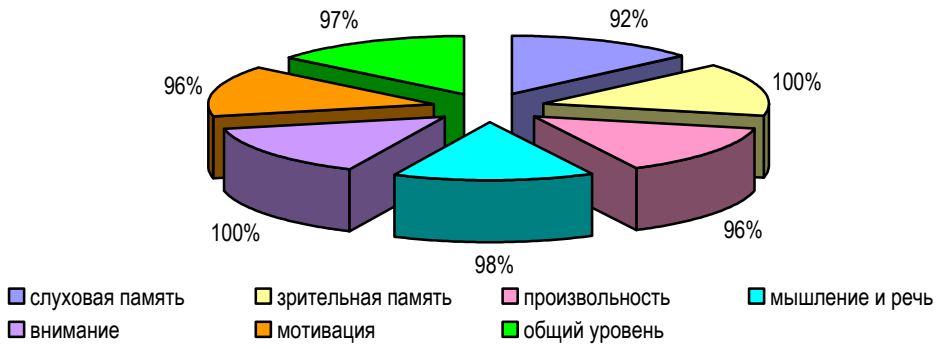
Свой опыт работы на Школе современного педагога обобщила по вопросам использования баскетбольного мяча инструктор по физической культуре Бойко Д.Ю. Она является активным участником городской группы. В марте Бойко Д.Ю. приняла участие в Международной ярмарке инноваций со своим проектом «Семейный календарь здоровья», где заняла 1 место.

Проблемы: недостаточно в работе с детьми со стороны воспитателей регулярности обновления физкультурного оборудования. Не соблюдается баланс видов деятельности в течение дня.

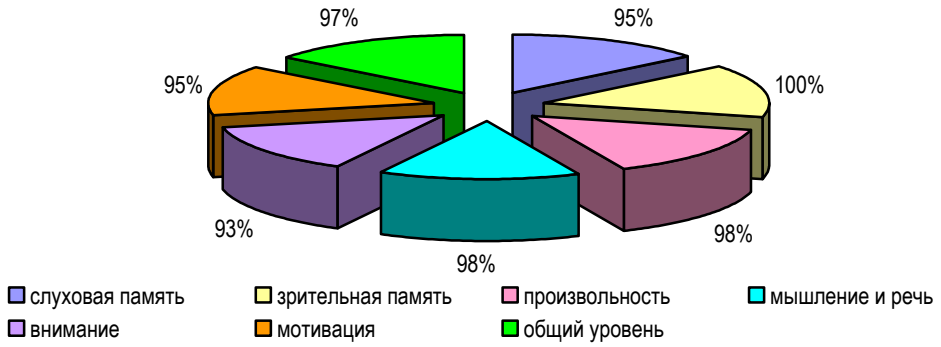
VI. ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В школу выпущено 49 детей

2014-2015 учебный год



2015-2016 учебный год



Анализ диагностических данных психологической готовности детей 7-го года жизни к школьному обучению показывает достаточный уровень подготовленности наших выпускников к обучению в школе. Сравнивая результаты обследования детей на начало учебного года (октябрь

2015 г.) можно отметить положительную динамику развития слуховой памяти, мышления (умение группировать предметы по определенному признаку и умение объяснить), произвольности.

Воспитателям старших-подготовительных групп рекомендовано:

- заучивать наизусть стихотворения, поговорки, пересказывать рассказы;
- использовать схемы, макеты, карты;
- планировать и проводить дидактические игры на анализ, синтез и обобщение, группирование предметов, «ходилки», «объяснялки»
- активно использовать в работе с детьми игры коммуникативного характера (на сближение, на решение конфликтов)

Основные разделы, продолжающие требовать систематического внимания со стороны педагогов и родителей:

1) развитие фонематического слуха и связной речи;
2) развитие мелкой и крупной моторики
3) развитие мышления и воображения;
4) межличностные отношения;
5) мотивационная готовность детей к обучению в школе;
6) воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.

В течение года проводилась работа: дети подготовительных групп присутствовали на праздничной линейке, посвященной Дню знаний, с удовольствием играют в сюжетную игру «Школа». Педагогом-психологом была проведена консультация для родителей подготовительных групп по вопросам адаптации к школе.

Педагогу-психологу следует больше внимание уделить проблеме мотивации детей 6-7 лет к школьному обучению: делать адресные рекомендации педагогам и родителям, проводить индивидуальную работу с детьми, педагогам организовывать экскурсии в школу, на ее территорию. Начать издание специального журнала для родителей выпускных групп по подготовке к школе.

VII. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2015-2016 учебном году стали: традиции педагогов при проведении родительских собраний, размещение информации на родительских стендах.

Педагоги в этом учебном году недостаточно активно сработали в этом направлении, не все провели родительские встречи, упустили актуальные вопросы родителей, а где-то просто и не изучили их.

Был проведен педсовет № 2 «Семейные традиции» совместно с родителями, которые поделились своими семейными традициями. Родители очень активно откликались на просьбы администрации и коллектива ДОУ на участие в проведении: спортивных соревнований в рамках реализации городских соревнований «Илимпийские надежды», отчетных соревнований между детьми, посещающих спортивную секцию «Баскетбол для родителей» и их родителями; календарных праздников «Новый год», «8 марта»; традиционных соревнованиях «Золотая кегля - 2016»; в подготовке к всероссийским конкурсам; фотовыставки и др.

Педагогами в этом учебном году была проигнорирована работа по оформлению журнала для родителей детей раннего возраста, а также размещение материалов на сайте ДОУ. Проектная деятельность с родителями не состоялась, по причине того, что педагоги сами не смогли найти проблемных и интересных точек, которые могли бы заинтересовать родителей.

Поэтому в следующем учебном году необходимо завершить эту работу.

На заседаниях родительского комитета, общих и групповых родительских собраниях, при приеме детей в ДОУ родители знакомились с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключали договоры. Медицинский персонал совместно с педагогами работал с родителями по вопросам оздоровления, проведения прививок, проведения углубленных медицинских осмотров.

Родители большинства групп проявляли заинтересованность в решении вопросов организации предметно-развивающей среды (приобретена мебель, пополнено содержание игровых зон, благоустройство участков групп и территории ДОУ), воспитательно-образовательного

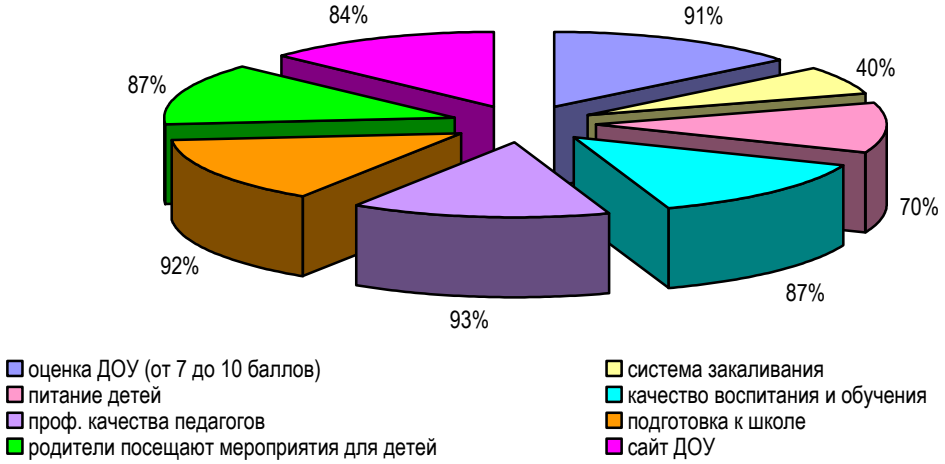
процесса, группы раннего и дошкольного возраста активно принимали участие в праздниках, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В мае месяце было проведен мониторинг с целью изучения мнения родителей о качестве услуг, предоставляемых ДОУ № 99.

№	*Наименование вопроса анкеты*	*Варианты ответов*
1.	В чем Вы видите смысл дошкольного образования?	а) развитие ребёнка – 27%; б) подготовка ребёнка к школе – 13%; в) социализация ребёнка -18%; г) развитие интересов, способностей ребёнка – 19%; д) сохранение и укрепление здоровья ребёнка – 4%; е) уход и присмотр за ребёнком – 17%.
2.	Оцените работу дошкольного учреждения в этом учебном году по 10-ти бальной шкале	10 и 9 баллов – 62% 7 и 8 баллов – 28,5% 6 и 5 баллов – 6% 1-4 баллов – 3,5%
3.	От чего в процессе пребывания Вашего ребёнка в детском саду Вы получаете наибольшее удовлетворение	а) От достижений ребенка в процессе развития в соответствии с возрастными возможностями б) от взаимоотношений ребенка со сверстниками в) от атмосферы в детском саду, группе г) от воспитательных мероприятий, организованных в детском саду д) от уровня требований со стороны педагогов е) от престижа детского сада
4.	Удовлетворяет ли Вас система закаливания в детском саду?	а) да, удовлетворяет, закаливание помогает моему ребёнку быть здоровым – 40%; б) не имею информации о такой системе в детском саду- 55% в) не удовлетворяет – 5%
5.	Удовлетворяет ли Вас питание в детском саду?	а) да, питание разнообразное – 70% б) не в полной мере-27% в) не удовлетворяет – 3%
6.	Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?	а) полностью удовлетворяет, скорее удовлетворяет – 77%; в) частично удовлетворяет-4%; г) совершенно не удовлетворяет-9%
7.	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребёнком положительных результатов в освоении образовательной программы?	а) полностью удовлетворяет, скорее удовлетворяет-93%; в) частично удовлетворяет-7%; г) совершенно не удовлетворяет-0%
8.	Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к школе? (для подготовительных групп)	а) полностью удовлетворяет, скорее удовлетворяет-92%; в) частично удовлетворяет-8%; г) совершенно не удовлетворяет-0%
9.	Какими дополнительными образовательными услугами Вы бы воспользовались для развития своего ребенка?	а) баскетбол-7%; б) хоровое пение-7%; в) театральная студия-19%; г) робототехника-6,5%; д) студия рисования и лепки-22%; е) подготовка к школе (психолог)-17%; ж) кружок «Эрудит»-8% з) бисероплетение-3%

		и) кружок «Мастерилка» (с природным материалом)-9% *Другое*: танцы -2, логопед – 2, плавание-2

Удовлетворенность родителями работой МБДОУ «Д/с ОВ № 99» (май 2016 г.)



Родители удовлетворены образовательными услугами на 91%. Главным для них остается развитие своего ребенка, его достижения в образовательном процессе, взаимоотношения со сверстниками, комфортная атмосфера, созданная в детском саду и в группе. Созданная система работы ДОУ позволяет на достаточном уровне удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако, велик процент родителей, не владеющих информацией о системе закаливания в детском саду (55%), не доверяющих детскому саду (9%), сохраняется количество должников по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В течение года административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом. В решении вопросов принимал участие весь персонал дошкольного учреждения: административный, педагогический, обслуживающий и родители воспитанников.

Финансирование осуществлялось из областного и городского бюджета, благотворительных пожертвований граждан, в рамках оказания платных услуг (питание детей).

В 2015/2016 учебном году в учреждении работало 12 групп.

Пополнено методическое обеспечение дошкольного учреждения: приобретены ноутбук, системный блок, МФУ, игрушки и игровой материал, акустическая система, спортивное и музыкальное оборудование (мячи, обручи, колокольчики и т.д.), методическая литература к образовательной программе ДОУ. Пополнено оборудование педагогического процесса в группах: настольно-печатные игры, игрушки, игровое оборудование, детская мебель, жалюзи. Приобретено холодильное оборудование для пищеблока. Сшиты новые покрывала в группе «Винни-Пух», приобретены халаты для персоналы.

Дошкольное учреждение качественно подготовились к новому 2016/2017 учебному году: проведены текущие и косметические ремонты туалетных комнат в 3-х группах, 2-х групповых помещений («Птенчики», «Пчелки»), спальни группы «Пчёлки», центрального тамбура. Установлены и покрашены заборчики на прогулочных участках групп «Солнышко», «Пчёлки», «Шалунишки», «Неваляшки», «Колобок», «Чебурашка», «Бабочки».

Покрашены калитки и ворота. Выложен напольной плиткой 4-й лестничный пролет. Установлена входная группа из Al профиля в центральном тамбуре. Изготовлена и установлена площадка для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий. Изготовлены и установлены металлические двери 3 запасных выходов, отремонтированы 3 тамбура. В течение года своевременно устранялись аварийные ситуации, производился ремонт технологического оборудования на пищеблоке и в прачечной, замена сантехнического оборудования.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Воронцова Е.А. держит на постоянном контроле остекление окон, ремонт технологического и сантехнического

оборудования, наличие моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, состояние и замену посуды и инвентаря; кастелянша Тарасова Е.А. – обеспечение мягким инвентарем.

Состояние детской мебели соответствует требованиям СанПиН.

Большое внимание уделяется нормативно-правовому обеспечению деятельности дошкольного учреждения – внесены изменения в должностные инструкции и инструкции по охране труда и технике безопасности для работников, другие локальные акты. В соответствии с требованиями Федерального законодательства Российской Федерации ведутся документы по ГОиЧС, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, оформлен паспорт дорожной безопасности, Пожарная декларация. Осуществлено комплектование ДОУ первичными средствами пожаротушения по норме. Проведена специальная оценка условий труда.

Продолжается работа по оформлению общих площадей дошкольного учреждения в едином художественном стиле.

Дошкольное учреждение прошло плановую проверку ТУ Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Братске и Братском районе, комитета финансов администрации г. Братска, внеплановую проверку Инспекции по труду г. Братска.

Однако, организация воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения недостаточно соответствует требованиям к материально - техническому обеспечению ООП ДО ДОУ в связи с переходом на утвержденный и опубликованный методический комплект к программе «Мир открытий», дальнейшей базы для построения образовательного процесса ДОУ в соответствии с ООП ДОУ.

ВЫВОДЫ:

Проделанная всем коллективом дошкольного учреждения работа позволяет констатировать факт, что достигнутый уровень качества образования и оздоровления детей, введение ФГОС ДО позволили определить следующие приоритеты на новый учебный год:

- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ООП ДО ДОУ.
- Повышение квалификации педагогических работников через разные формы в соответствии с требованиями (1 раз в 3 года).
- Повышение качества подготовки детей к школе посредством планирования дополнительных форм работы с детьми.
- Повышение качества работы с родителями посредством использования адресных и альтернативных форм взаимодействия, и непосредственного участия в мероприятиях.
- Организация дополнительных платных услуг в рамках образовательной программы дошкольного учреждения.
- Участие в городских, региональных, всероссийских и международных детских и профессиональных конкурсах.
- Улучшение качества преемственности между детским садом и школой через активные формы работы.

Исходя из анализа работы коллектива ДОУ за 2015-2016 учебный год, на 2016-17 учебный год вытекают следующие задачи:

- ⇒ ***Формирование профессиональной компетенции педагогов при создании социальной ситуации развития ребенка раннего и дошкольного возраста.***
- ⇒ ***Создание родительско-педагогического сообщества в процессе использования проектной деятельности.***

1. Основные направления работы МБДОУ «Д/с ОВ № 99» на 2016-2017учебный год по годовым задачам

⇒ ***1. Формирование профессиональной компетенции педагогов при создании социальной ситуации развития ребенка раннего и дошкольного возраста.***

1.1. Рассмотреть виды педагогической компетенции
1.2. Рассмотреть и разобраться в понятии «социальная ситуация развития ребенка»
1.3. Создать диагностические карты профессиональных компетенций педагогов МБДОУ;
1.4. Апробировать диагностической карты по выявлению дефицитов профессиональных компетенций педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
1.5. Использование результатов мониторинга для дальнейшего планирования работы с педагогами.

⇒ ***2. Создание родительско-педагогического сообщества в процессе использования проектной деятельности.***

1.1. Создание нормативной базы по данному сообществу;
1.2. Сформировать активную группу и составить план работы или проект;
1.3. Реализовать проект - план деятельности по данной задаче;
1.4. Изучить и проанализировать результаты мониторинга по созданию сообщества.

1.1. Состав педагогического коллектива

№	Ф.И.О.	Должность	Образование (какое учебное заведение окончил, когда)	Стаж		Квалификационная категория (наличие, год аттестации, срок действия)	Курсовая переподготовка
				Общий	Педагогический		
1.	Барсукова Александра Сергеевна	воспитатель	Красноярский государственный педагогический университет (высшее), 2013 г., организатор-методист дошкольного образования	6 лет	11 мес.	нет	ГБПОУ ИО «БПК» «Современные технологии развития познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2016 г., 72 ч
2.	Бойко Дина Юрьевна	инструктор по ф/к	БГПК №1 (с/спец), 1996 г. воспитатель, МАЭП (высшее) экономист, 2007	20 лет	20 лет	Высшая категория (декабрь 2015-2020 г.)	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» «Инновационные подходы к организации физического воспитания», 2014 г., 72 ч.
3.	Вафина Ольга Николаевна	воспитатель	Тулунское педагогическое училище (с/спец), преподаватель в начальных классах, 1996 г.	20 лет	10лет	нет	ГБПОУ ИО «БПК» «Современные технологии развития познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2016 г., 72 ч
4.	Верховская Екатерина Александровна	воспитатель	БПК (с/спец), 2013 г., социальный педагог	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности (апрель 2016г.)	
5.	Верхотурова Людмила Валентиновна	воспитатель	Красноярское педучилище (с/спец), 1976 г., воспитатель	39 лет	39 лет	1 категория (октябрь 2014-2019 г.)	ОГБОУ СПО «БПК» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста», декабрь 2013 г., 72 ч
6.	Виноградова Мария Владимировна	воспитатель	ИГУ (высшее), 2009 г, психолог	5 лет	5 лет	Соответствие занимаемой должности (февраль 2015-2020 г.)	ГБПОУ «БПК» «ФГОС ДО: организация работы с детьми, имеющих проблемы в развитии речи», май 2015, 72 ч.
7.	Воскобойникова Светлана Сергеевна	воспитатель	БПК (с/спец) 2001 г., воспитатель, хореограф	15 лет	15 лет	нет	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования» «Организационно-методическое сопровождение

							процедуры аттестации педагогических работников», 2012 г., 72 ч.
8.	Волкова Наталья Александровна	воспитатель	БПК (с/спец) 2007 г., учитель английского языка, ИГУ (высшее), туризм	8 лет	7 лет	1 категория (март 2015-2020 г.)	ОГБОУ СПО «БПК» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста», декабрь 2013 г., 72 ч
9.	Гилева Ольга Борисовна	воспитатель	БГПУ №1 (с/спец), 1991, воспитатель	24 года	24 года	1 категория (март 2012-2017 г.)	ОГБОУ СПО «БПК» «Экологическое образование в д/с в соответствии с ФГТ», 2012 г., 72 ч.
10.	Дозорцева Лариса Анатольевна	воспитатель	БПК № 1 (с/спец), 1996, воспитатель, ИГУ (высшее), 2004, педагог-психолог	22 года		нет	
11.	Егорова Лилия Владимировна	педагог дополнительного образования	БГПУ (с/спец), 1988 г., воспитатель	18 лет	18 лет	Соответствие занимаемой должности (апрель 2016 г)	ОГБОУ СПО «Братский педколледж» «Инновационные технологии художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО», 2014 г., 72 ч.
12.	Епанова Юлия Владимировна	заведующий	БГПУ (с/спец), воспитатель, ИГПУ	28 лет	28 лет	1 категория (2014-2019 г.)	ОГАОУ ДПО ИРО «Менеджмент организации. Построение системы оценки качества в ОУ», декабрь 2013 г., 72 ч.
13.	Зеленко Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	БГУЭП (высшее), 2005 г., экономист	11 лет	11 лет	нет	
14.	Карелина Елена Сергеевна	воспитатель	БПК (с/спец) 2001 г., воспитатель	13 лет	12 лет	Соответствие занимаемой должности (февраль 2015 г.)	
15.	Карпова Елена Геннадьевна	зам.зав. по ВМР	БГПУ (с/спец), 1991г., воспитатель, ИГПУ (высшее), 2001 г, преподаватель дошк. пед и псих. ИГУ(высшее), 2010 г. менеджмент	24	24	1 категория (январь 2016-2021 г.)	ОГАОУ ДПО ИРО «Менеджмент организации. Построение системы оценки качества в ОУ», декабрь 2013 г., 72 ч. ФГБОУ ВПО «ИГУ» «Управление образовательной организацией в период введения ФГОС», 2015 г., 72 ч.

16.	Мисорина Елена Александровна	воспитатель	БГПУ (с/спец), 1999 г, воспитатель	17 лет	16 лет	1 категория (март 2016-2021 г.)	ФГБОУ ВПО «БГУЭиП» «Составляющие ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности педагога», октябрь 2013, 72 ч АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС» 2015 г., 72 ч.
17.	Михалева Алина Сергеевна	воспитатель	БПК (с/спец), 2016 г., воспитатель	1 год	11 мес.	нет	ИИПКРО «Современные стратегии реализации дошкольного образования», 2013 г., 72 ч.
18.	Наперстак Марианна Николаевна	музыкальный руководитель	Братское музучилище, 1978г, учитель пения	35 года	35 года	1 категория (декабрь 2015-2020 г.)	Тютюнникова Т.Э., «Учусь творить», сентябрь 2013 г., 72 ч.
19.	Несмиянова Анастасия Петровна	воспитатель	БПК (с/спец), 2013г, воспитатель	14 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности (апрель 2016г)	ФГБОУ ВПО «БГУЭиП» «Составляющие ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности педагога», июнь 2014г., 72ч
20.	Никифорова Любовь Владимировна	воспитатель	Бурятский государственный университет (высшее), 2015 г., бакалавр	4 года	3 года	нет	
21.	Сидорчук Наталия Юрьевна	психолог	БГПУ (с/спец), 1995 г, воспитатель, ИГУ (высшее), 2010, преподаватель психологии	19 лет	19 лет	1 категория (март 2014-2019 г.)	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» «Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в ДОУ» 2012 г., 144ч.
22.	Третьякова Татьяна Викторовна	воспитатель	БГПУ (с/спец), 1996г, воспитатель, ИГУ (высшее), психолог	21 лет	18 лет	1 категория (март 2015-2020 г.)	ФГБОУ ВПО «БГУЭиП» «Составляющие ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности педагога», июнь 2014г., 72ч
23.	Филиппова Надежда Иннокентьевна	воспитатель	БГПУ (с/спец), 1997г, учитель начклассов, ИГУ (высшее), 2010г, психолог	19 лет	19 лет	Соответствие занимаемой должности (декабрь 2012 г.)	ФГБОУ ВПО «Байкальский гоуниверситет экономики и права» «Составляющие ИКТ – компетенции в профессиональной деятельности педагога» 2012 г., 72

							ч.
24.	Форого Екатерина Дмитриевна	воспитатель	БГПК (с/спец), 2001 г., воспитатель, ИГУ (высшее), специалист по рекламе	15 лет	15 лет	нет	
25.	Харламова Евгения Витальевна	воспитатель	БПК (с/спец), 2009 г, учитель физкультуры	7 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности (апрель 2016 г)	ОГБОУ СПО «Братский педколледж» «ФГОС ДО: становление ценностей здорового образа жизни у детей» 2014., 72 ч.
26.	Хензыхенова Наталья Иртэмовна	воспитатель	ИГУ (высшее), 1982 г, учитель биологии	39 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности (апрель 2016 г)	ФГБОУ ВПО «БГУЭиП» «Составляющие ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности педагога», октябрь 2013, 72 ч, «Экологическое образование в д/с» 2013 г., 72 ч.
27.	Хлюпина Анастасия Игоревна	воспитатель	БПК (с/спец), 2013 г, учитель информатики	5 года	3 год	нет	
28.	Цацурина Ксения Александровна	воспитатель	БПК (с/спец), 2013 г, социальный педагог	3 год	3 год	нет	
29.	Шевченко Наталья Андреевна	воспитатель	БГПУ (с/спец), 1992 г, воспитатель	21 лет	4,5 года	нет	
30.	Юркина Валентина Яковлевна	воспитатель	БГПУ (с/спец), 1973 г, воспитатель	42 лет	41 лет	1 категория (январь 2015-2020 г.)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС» 2015 г., 72 ч.

2. Годовой план работы МБДОУ «Д/с ОВ № 99» на 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Работа с кадрами

1.1. Состав педагогического коллектива по группам

Группа	*Ф.И.О. педагога*	*Образование*	*Пед. стаж*	*Уровень квалификации*
1 ясельная «Неваляшки»	Мисорина Е.А	С/спец.	16 лет	Первая
	Хлюпина А.И.	с/спец	3 года	-
2 ясельная «Колобок»	Верхотурова Л.В.	С/спец.	38 лет	Первая
	Михалева А.С.	С/спец	11 мес.	-
3 ясельная «Лисята»	Волкова Н.А.	Высшее	7 лет	Первая
	Хлюпина А.И.	С/спец	3 года	-
1 младшая «Зайчата»	Гилева О.Б.	С/спец.	23 года	Первая
		высшее		-
2 младшая «Теремок»	Вафина О.Н.	С/спец.	9 лет	-
	Виноградова М.В.	Высшее	4 года	Соответствие занимаемой должности
3 младшая «Бабочки»	Несмиянова А.П.	С/спец.	7 лет	Соответствие занимаемой должности
	Михалева А.С.	С/спец	11 мес.	-
1 средняя «Пчелки»	Юркина В.Я.	С/спец.	40 лет	Первая
	Никифорова Л.В.	Высшее	3 года	-
2 средняя «Птенчики»	Карелина Е.С.	С/спец.	11 лет	Соответствие занимаемой должности
	Никифорова Л.В.	высшее	3 года	
3 средняя «Солнышко»	Барсукова А.С.	Высшее	11 мес.	-
	Цацурина К.А.	С/спец.	2 года	
1 старшая «Шалунишки»	Третьякова Т.В.	Высшее	17 лет	Первая
	Дозорцева Л.А.	Высшее		
2 старшая «Винни Пух»	Воскобойникова С.С.	С/спец.	14 лет	-
	Харламова Е.В.	С/спец.	5 лет	Соответствие занимаемой должности
1 подготовительная «Чебурашка»	Филиппова Н.И.	Высшее	18 лет	Соответствие занимаемой должности
	Шевченко Н.А.	Высшее	3 года	Соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре	Бойко Д.Ю.	Высшее	19 лет	Высшая
Музыкальный руководитель	Наперстак М.Н.	С/спец.	34 год	Первая
	Зеленко А.В.	Высшее	11 лет	-
Педагог-психолог	Сидорчук Н.Ю.	Высшее	18 лет	Первая
Педагог дополнительного образования	Егорова Л.В.	с/спец.	17 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Карпова Е.Г.	Высшее	24 года	Первая
Заведующий	Епанова Ю.В.	Высшее	28 лет	Первая

1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

№	*Фамилия, имя, отчество*	*Должность*	*Наименование КПК*	*Сроки*
1.	Карелина Е.С.	Воспитатель	ОГБОУ СПО «БПК»	Сентябрь - май
2.	Шевченко Н.А.	Воспитатель	ОГБОУ СПО «БПК»	Сентябрь-май

3.	Воскобойникова С.С.	Воспитатель	ОГБОУ СПО «БПК»	Октябрь-май
4.	Цацурина К.А.	Воспитатель	ОГБОУ СПО «БПК»	переподготовка
5.	Сидорчук Н.Ю.	Педагог-психолог	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	Ноябрь - май
6.	Третьякова Т.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	Ноябрь-февраль
7.	Хлюпина А.И.	Воспитатель	ОГБОУ СПО «БПК»	Сентябрь - май
8.	Филиппова Н.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	Ноябрь - май
9.	Никифорова Л.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	Ноябрь - май
10.	Зеленко А.В.	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	Ноябрь - май

Обучение педагогов в рамках «Школы современного педагога»

№	***Ф.И.О.***	***Должность***	***Направление ШСП***
1	Карпова Е.Г.	старший воспитатель	«Старший воспитатель»
2	Бойко Д.Ю.	инструктор по ф/к	««Инструктор по физической культуре ДОУ»
3	Егорова Л.В.	Педагог дополнительного образования	«Воспитатель ДОУ»
4	Вафина О.Н.	воспитатель	«Воспитатель ДОУ»
5	Михалева А.С.	воспитатель	«Воспитатель групп детей раннего возраста»
6	Воскобойникова С.С. Шевченко Н.А.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Активные методы обучения»
7	Барсукова А.С.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Социоигровые технологии»
8	Виноградова М.В. Несмиянова А.П.	воспитатель	Лаборатории педагогических технологий ПТГ «Проектная деятельность»
9	Сидорчук Н.Ю.	педагог-психолог	«Педагог – психолог»
10	Зеленко А.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкальный руководитель ДОУ»

Работа педагогов в рамках временных творческих групп дошкольного учреждения

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название творческой группы
1	Харламова Евгения Витальевна	Воспитатель, руководитель группы	По разработке дизайна дошкольного учреждения
2	Егорова Лилия Владимировна	Педагог дополнительного образования	
3	Мисорина Елена Александровна	Воспитатель, руководитель группы	По разработке ландшафтного дизайна прилегающей территории ДОУ
4	Михалева Алина Сергеевна	воспитатель	
5	Несмиянова Анастасия Петровна	воспитатель	По работе с родителями
6	Вафина Ольга Николаевна	воспитатель	

1.3. Аттестация педагогических кадров

№	*Фамилия, имя, отчество*	*Должность*	*Категория*	*Сроки (месяц подачи заявления)*
1.	Гилева Ольга Борисовна	воспитатель	первая	февраль

2.	Воскобойникова С.С.	воспитатель	первая	март
3.	Хлюпина А.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	октябрь
4.	Цацурина К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	октябрь
5.	Вафина О.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	февраль

1.4. Методический план по подготовке к аттестации педагогов

№	*Тема, содержание*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Создание приказа об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности *Консультации:* 1. Составление дорожной карты аттестуемого педагога 2. Знакомство педагогов с приказом Минобразования и науки от 07.04.2014 г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 3. Формирование пакет аттестационных и сопроводительных документов, предоставляемых для получения гос. услуги 4. Требования к оформлению заявления, экспертного заключения или модельного паспорта (на 1 квалификационную категорию)	Август Октябрь Сентябрь Сентябрь- апрель В течение аттестационного периода	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель
2.	Создание аттестационной комиссии ДОУ, утверждение положения и графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Август	Заведующий
3.	Составление представления на соответствие занимаемой должности на аттестующих педагогов	Сентябрь-март	Заведующий
4.	Формирование пакета документов на педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности	Март	Председатель аттестационной комиссии, секретарь

1.5. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Месяц	*Образовательный салон (Семинар, семинар-практикум)*	*Консультации*	*Круглые столы, мастер-классы*
Сентябрь	Семинар (2 неделя) Профессиональный стандарт педагога: профессиональные компетенции» *Воспитатель Никифорова Л.В., старший воспитатель*	«Социальная ситуация развития ребенка: что это такое?» *Воспитатель Барсукова А.С.*	«Готовим презентацию» *Инструктор по ф/к Бойко Д.Ю.* *Тренинг «Сплочение педагогов» педагог-психолог Сидорчук Н.Ю.*
Октябрь	Практикум «Игры со словом» *Воспитатель Юркина*	«Индивидуальность, ее учет в образовательном процессе» (3 неделя)	Мастер-класс «Проведение и планирование занятий(2 неделя)

	В.Я.	*Педагог-психолог Сидорчук Н.Ю., воспитатель Вафина О.Н.*	*Воспитатель Третьякова Т.В.* Тренинг с педагогами «Кто крадет время» *Старший воспитатель*
Ноябрь	Практикум «Игры по Тютюнниковой» *музыкальный руководитель Наперстак М.Н.*	«Какую музыку мы слушаем и почему»(1 неделя) *Музыкальный руководитель Зеленко А.В.*	Тренинг «Выгорание» *Педагог-психолог Сидорчук Н.Ю.*
Декабрь	Семинар «Продолжаем профстандарт: факты и размышления» Практикум «Подвижные народные игры» *Инструктор по ф/к Бойко Д.Ю.*	«Технология Портфолио ребенка»» (1 неделя) *воспитатель Волкова Н.А.*	Тренинг «Личностного роста» *педагог-психолог Сидорчук Н.Ю.*
Январь	Практикум «Проектная деятельность» *Воспитатели Виноградова М.В.*	*«Музыка и звук здоровья» музыкальный руководитель Зеленко А.В.*	Тренинг с педагогами «Невербальные средства общения» *Педагог-психолог Сидорчук Н.Ю.*
Февраль	Семинар (3 неделя) «Учимся общению» *Педагог-психолог Сидорчук Н.Ю., старший воспитатель*	«Вспоминая классиков педагогики и психологии» (Давыдов, Венгер Л.А.) *Воспитатели*	
Март	Практикум «Играя на музыкальных инструментах» *музыкальный руководитель Зеленко А.В.*	«Использование ребуса в работе с детьми дошкольного возраста» *воспитатель Вафина О.Н.*	«Готовим детей к школе» (1 неделя) *Мастер-класс воспитатель Филиппова Н.И.*
Апрель	Практикум «Организация предметно-игровой среды»	«Коучинг: современное слово или дань моде» *старший воспитатель Карпова Е.Г.*	(3 неделя) «Отчеты по темам самообразования» «*Круглый стол»*
Май		«Образование за рубежом» *воспитатель Михалева А.С.*	
Июнь			
Июль	Семинар-практикум: (3 неделя) «Социально-коммуникативное развитие детей летом» *Воспитатели Третьякова Т.В., Карелина Е.С.*	«Использование экологической тропы в работе с детьми» *Инструктор по ф/к Бойко Д.Ю.*	«Игра в «Пазлы» (планирование рабочего времени) (тайм-менеджмент) *Старший воспитатель*
Август	Практикум «Кукла своими руками» (Тильда) Харламова Е.В.	«Как рассказать сказку ребенку» *Воспитатель Юркина В.Я.*	

1.6. **Школа молодого педагога**

Цель: подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование основ педагогики и методики работы с детьми раннего и дошкольного возраста

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Составление плана работы, закрепление руководителя ШМП, наставников	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Составление плана работы наставниками	Сентябрь	Верхотурова Л.В., Третьякова Т.В., Мисорина Е.А.
3.	Изучение нормативно – правовой базы. Создание папки Ведение документации, алгоритм планирования Самообразование – лучшее образование (Работа с рефлексивным дневником)	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Создание проекта Школы молодого педагога	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	«Гиперактивные дети: особенности поведения» Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации совместной деятельности. Тестирование молодых специалистов	Декабрь	Сидорчук Н.Ю., педагог-психолог
6.	Домашнее задание	Январь	наставники
7.	Отслеживание ход реализации проекта	Февраль	Старший воспитатель
8.	Подготовка отчета по самообразованию молодых специалистов Подготовка отчета работы наставников	Апрель	Наставники
9	Опросник по результатам работы за год	Апрель	Старший воспитатель

1.7. **Открытые просмотры педагогической деятельности**

№	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 1 сентября - Дню знаний.	1 сентября	Музыкальные руководители педагоги
2.	Туристический поход детей подготовительной группы	4 неделя сентября	Педагоги групп, инструктор по ф/к
3.	Экскурсия в «Школу искусств» и «Выставочный зал»	Сентябрь - октябрь	Педагоги групп
4.	Осенние старты «Илипийские надежды»	октябрь	Инструктор по ф/к
5.	Открытые показы совместной деятельности с детьми	октябрь	Сидорчук Н.Ю., Гилева О.Б., Юркина В.Я., Волкова Н.А., Наперстак М.Н., Воскобойникова С.С.
6.	День пожилого человека	1 неделя октября	Музыкальный руководитель
7.	Образовательный салон «Тайм – менеджмент в работе с педагогами»	19 октября ШСП «Старший воспитатель»	Карпова Е.Г., старший воспитатель
8.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проекта «Илимпийские надежды»	3 неделя ноября	Инструктор по ф/к
9.	День матери (тематические мероприятия)	4 неделя ноября	Педагоги групп
10.	Спортивные соревнования «Зима - для сильных, ловких, смелых»	1 неделя декабря	Инструктор по ф/к

11.	«Город любимый мы все поздравляем!»	2 неделя декабря	Музыкальный руководитель, инструктор по ф/к, педагоги групп
12.	Подготовка и проведение праздника «В гости к новой елке»	3-4 неделя декабря	Музыкальный руководитель.
13.	Гостевой обмен «Рождественские игры»	2 неделя января	Воспитатели
14.	Спортивное развлечение «Зима для малышей»	3 неделя января	Инструктор по ф/к
15.	Подготовка и проведение развлечения ко Дню защитника Отечества.	23 февраля	Музыкальный руководитель, инструкторы по ф/к
16.	Утренник «Весенний перезвон», посвященный международному женскому дню.	1-2 неделя марта	Музыкальный руководитель, воспитатели дошкольных групп
17.	Городской фестиваль педагогических сообществ	март	Егорова Л.В.
18.	Театрализованное представление детей старшего дошкольного возраста для малышей по произведениям детских писателей	4 неделя марта	Воспитатели дошкольных групп
19.	Открытые показы совместной деятельности с детьми	март	Карелина Е.С., Виноградова М.В., Несмиянова А.П., Шевченко Н.А., Харламова Е.В.
20.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья»	Март-апрель	Инструктор по ф/к
21.	Неделя безопасности	1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
22.	Подготовка и проведение праздника «Великий День Победы!»	1 неделя мая	Инструктор по ф/к, педагоги
23.	Спортивные соревнования «Кубок Победы»	2 неделя мая	Инструктор по ф/к
24.	Подготовка и поведения выпускного бала «До свидания, детский сад!»	Последняя неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп.
25.	Праздник «День защиты детей».	31 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ф/к
26.	Совместное мероприятие с родителями «День семьи» (многодетные семьи)	8 июля	Инструктор по ф/к, педагоги групп
27.	Игра – квест «Поиск сокровищ» (пиратская вечеринка)	август	Инструктор по ф/к, музыкальный руководитель

1.8. Самообразование педагогов МБДОУ № 99 на 2016-2017 учебный год

Ф.И.О.	*Должность*	*Тема*	*Форма отчета, сроки*
Барсукова Александра Сергеевна	воспитатель	Воспитание речевой активности детей дошкольного возраста	Альбом сказок, детского сочинения
Бойко Дина Юрьевна	инструктор по ф/к	«Нетрадиционные игры и упражнения в физическом развитии дошкольников»	Описание опыта работы для публикации
Вафина Ольга Николаевна	воспитатель	«Использование ребуса в работе с детьми дошкольного возраста»	Практикум для педагогов
Верхотурова Людмила Валентиновна	воспитатель	«Сенсорное воспитание с элементами физического развития у детей раннего	издание журнала

		возраста»	
Виноградова Мария Владимировна	воспитатель	«Детское экспериментирование как основа поисково- исследовательской деятельности дошкольников»	Презентация результатов работы
Волкова Наталья Александровна	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего дошкольного возраста (2-3 года)»	Открытый показ
Воскобойникова Светлана Сергеевна	воспитатель	«Мнемотехника в работе с дошкольниками»	Открытый показ
Гилева Ольга Борисовна	воспитатель		Открытый показ
Дозорцева Лариса Анатольевна	воспитатель	«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	
Егорова Лилия Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности»	Выставка детских работ
Епанова Юлия Владимировна	заведующий	«Образовательный маркетинг»	
Зеленко Анна Владимировна	Музыкальный руководитель		
Карелина Елена Сергеевна	воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе ознакомления с родным краем»	Изготовление фотоальбома, фотовыставки
Карпова Елена Геннадьевна	Старший воспитатель	«Тайм-менеджмент в работе с педагогами»	Образовательный салон
Мисорина Елена Александровна	воспитатель	«Ознакомление детей раннего возраста с миром природы»	Мастер-класс с родителями
Михалева Алина Сергеевна	воспитатель	«Индивидуализация как тенденция развития социализации ребенка – дошкольника»	
Наперстак Марианна Николаевна	музыкальный руководитель	«Развитие вокально-хоровых способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Показ итогового спектакля
Несмиянова Анастасия Петровна	воспитатель	«Семейные традиции и ценности в работе ДОУ »	Открытый показ мероприятия с родителями
Никифорова Любовь Владимировна	воспитатель		
Сидорчук Наталия Юрьевна	психолог	«Развитие коммуникативной компетенции педагогов»	Тренинг
Третьякова Татьяна Викторовна	воспитатель		Мастер-класс
Филиппова Надежда Иннокентьевна	воспитатель	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Презентация кружковой работы, открытый показ
Харламова Евгения Витальевна	воспитатель	«Туризм в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытый показ

Хлюпина Анастасия Игоревна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство социализации детей раннего возраста»	Составление плана работы
Цацурина Ксения Александровна	воспитатель	«Современные подходы к организации сюжетно-ролевой игры»	презентация
Шевченко Наталья Андреевна	воспитатель	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	Практикум по использованию игр
Юркина Валентина Яковлевна	воспитатель	«Сказка в работе с дошкольниками»	Консультация для педагогов

1.9. Педагогические практики

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	*Тематика, содержание*	*Форма проведения*	*Срок*	*Ответственный*
1.	***«Организационный»*** Приоритетные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Ознакомление с годовым планом на новый 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение локальных актов ДОУ. 4. Закрепление ответственных за работу с сайтом, выпуск газеты и журнала. 5. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп и помещений ДОУ к новому учебному году.	Презентационный	Август 2016 года	Заведующий Старший воспитатель
2.	***«Тематический»: «Я знаю, потому что умею»*** 1. Коммуникативная игра 2. Результаты анкетирования родителей по вопросам формирования компетенций у педагогов 3. Анализ результатов диагностики педагогической компетенции 4. Игра КВН - разминка - ИКТ - творческое задание «Личностная» 5. Обратная связь (рефлексия)	КВН	2 неделя ноября 2016г.	Заведующий Старший воспитатель Никифорова Л.В., Карелина Е.С.
3.	***«Итоги работы ДОУ за 1-е полугодие»*** 1. Коммуникативная игра 2. *Информационно-аналитическая часть:* ▪ анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ за 1 полугодие; ▪ анализ воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие ▪ результаты «гостевого обмена»; ▪ результаты адаптации и успеваемости выпускников; ▪ анализ заболеваемости, физического развития и оздоровления детей за 1-е полугодие ▪ анализ заболеваемости сотрудников	Презентация	4 неделя января 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Фельдшер
4.	***«Тематический»*** ***«Вместе мы сильнее»*** 1. Коммуникативная игра 2. Анализ работы по созданию сообщества: + и - 3. Работа в группах (представление команд, вопросы из зала) 4. Изготовление рекламных сувениров (в виде деловых подарков)-	КВН	4неделя марта 2017 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги групп Несмиянова А.П. Член родительского

	домашнее задание 5. Рефлексия «Неожиданным сегодня для меня было…». 6. Разработка решения педсовета			сообщества
5.	***«Итоговый»*** 1. Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год. 2. Результаты мониторинга по выполнению основной образовательной программы ДОУ (анализ выполнения целевых ориентиров) 3. Эффективность реализации ООП ДО ДОУ за год 4. Анализ заболеваемости детей и проведенной физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 5. Анализ работы психологической службы. 6. Анализ работы Школы молодых педагогов (работы наставников) 6.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (анализ диагностирования педагогов). 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Традиционный, с использованием презентаций	3 неделя мая 2017 г.	Заведующий Старший воспитатель Фельдшер Инструктора по ф/к Сидорчук Н.Ю.

2.2 Медико-педагогические совещания

№	***Группы раннего возраста***		
	Содержание	*Дата проведения*	*Ответственные*
I	1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 2. Анализ заболеваемости детей за квартал. 3. Анализ показателей физического здоровья и НПР детей раннего возраста. 4. Обсуждение и принятие решения	4 неделя октября 2016 г.	Воспитатели, психолог фельдшер, Верхотурова Л.В., воспитатели групп младшего возраста
II	1. Анализ заболеваемости детей за полугодие. 2. Анализ взаимодействия с родителями 3. Анализ НПР детей раннего возраста. 4. Обсуждение и принятие решения	1 неделя февраля 2017 г.	Фельдшер, воспитатели, психолог Верхотурова Л.В.
III	1. Анализ заболеваемости детей за квартал. 2. Динамика НПР детей раннего возраста. 3. Анализ работы по программе «Кроха» 4. Обсуждение и принятие решения	1 неделя мая 2017 г.	Фельдшер, психолог, воспитатели Верхотурова Л.В.

2.3. Контроль

№	*Вид контроля, тема*	*Цель*	*Сроки проведения*	*Ответственные*	*Выход*
1.	Внутренний аудит Создание условий для организации непосредственно-	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным	3 неделя сентября	Заведующий, Старший воспитатель Психолог,	Справка

	образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	процессом, адаптация детей младшей группы, уровень компетентности педагогов по вопросам дошкольной педагогики и психологии		педагоги младших групп	
Тематический					
1.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению на начало учебного года	Уровень формирования у детей 7-го года жизни умений и навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе.	1 неделя октября	Заведующий, старший воспитатель Психолог, члены комиссии	Справка
2.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению на конец учебного года	Уровень сформированности у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе.	1 неделя апреля	Заведующий, старший воспитатель Психолог, члены комиссии	Справка
Оперативный					
1.	Организация режима в группах, его выполнение	Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ	Еженедельно	Старший воспитатель	Карта контроля
2.	Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий, ведение протоколов собраний	Один раз в квартал	Старший воспитатель	Карта контроля
3.	Планирование ВОР	Определить качество написания планов воспитательно-образовательного процесса педагогами, соблюдение принципов планирования	2 раза в месяц	Старший воспитатель	Карта контроля
4.	Организация питания	Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков культуры питания	Ежемесячно	Старший воспитатель	Карты контроля
5.	Ведение документации в группах	Проверка ведения основной групповой документации, аккуратность, своевременность	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Старший воспитатель педагоги	Карта контроля

6.	Совместная деятельность в режимных моментах	анализ организации детской деятельности в течение дня	Еженедельно	Старший воспитатель педагоги	Карта контроля
7.	Охрана труда и техника безопасности	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	Ежедневно	Зам.зав. по АХР Заведующий Старший воспитатель	Карта контроля
8.	Охрана жизни и здоровья детей	Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Зам.зав. по АХР Заведующий Старший воспитатель	Карта контроля
9.	Проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение модели здоровьесбережения	Определить качество проведения закаливающих мероприятий	1 раз в неделю	Старший воспитатель, инструктор по ф/к	Карта контроля
10.	Организация кружковой и студийной работы	Планирование и проведение	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Карта контроля
11.	Организация трудовой деятельности	Планирование и проведение	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Карта контроля
12.	Техническое состояние здания и помещений ДОУ	Соответствие требованиям, принятие необходимых мер	Ежемесячно	Заведующий Зам.завед. по АХР Мед.работники	Карта контроля
13.	Бесперебойная работа технологического оборудования	Принятие необходимых мер	Ежедневно	Заведующий Зам.завед.по АХР	Карта контроля
14.	Организация процесса питания в дошкольном учреждении (качество поступающих продуктов, приготовление пищи, нормы блюд и т.д.)	Соответствие требованиям, принятие необходимых мер	Ежедневно	Заведующий Зам.завед. по АХР Мед.работники	Карта контроля
15.	Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13	Соответствие требованиям, принятие необходимых мер	Ежедневно	Заведующий Зам.завед. по АХР Мед.работники	Карта контроля
16.	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня	рейтинг групп	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель	отчет

2.4. Персональный контроль

Срок	*Цель*	*Содержание*	*Выход*
ноябрь	Оценка деятельности молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации и т.д.)	Индивидуальная карта контроля
февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация занятий с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами,	Карты контроля

		родителями, индивидуальная помощь педагогам	

2.5. Анкетирование педагогов с целью изучения характера деятельности работы в ДОУ

№	*Вид*	*Срок*	*Ответственный*
1.	Изучение уровня профессиональных компетенций у педагогического коллектива ДОУ	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Анкетирование педагогов: «Результаты гостевого обмена»	январь 2017 г.	Старший воспитатель
3.	Анкетирование педагогов: «Изучение мнения о работе в текущем учебном году и перспективах на будущее»	Май 2017 г.	Старший воспитатель

2.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	*Тема, направление*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Смотр *«Готовность ДОУ к новому учебному году»* Цели: 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Задачи: 1) Оснащение материально - технической базы групп. 2) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	20.08.-05.09. 2016 г.	Педагоги, члены комиссии
2.	День Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2016 г.	Педагоги
3.	Фотовыставка «Наше лето»	1-2 неделя сентября	Несмиянова А.П.
4.	Выставка «Что нам осень принесла»	2 неделя сентября	Мисорина Е.А.
5.	Конкурсы для педагогов, согласно плана ЦРО, и всероссийских конкурсов	В течение года	Педагоги
6.	Выставка «Байкал – жемчужина Сибири»	3 неделя сентября	Шевченко Н.А.
7.	Конкурс «Информационная статья для родителей»	октябрь	Бойко Д.Ю., Волкова Н.А.
8.	Конкурс «Стихов братских поэтов»	4 неделя ноября	комиссия
9.	Городской форум образования	Ноябрь - январь	Зеленко А.В., Воскобойникова С.С. Михалева А.С.
10.	Фотовыставка «Дети и наш город»	1 неделя декабря	Барсукова А.С.
11	Выставка рисунков «Мой дом, моя улица»	1 неделя декабря	Егорова Л.В.
12.	Конкурс конспектов о родном крае	2 неделя декабря	Юркина В.Я., Гилева О.Б., Третьякова Т.В.
13.	Фотовыставка «Зимой в детском саду»	4 неделя декабря	Карелина Е.С.

14.	Выставка «Новогодняя игрушка»	3 неделя декабря	Дозорцева Л.А.
15.	Конкурс проектов «Энергия детства»	1 неделя февраль	Сидорчук Н.Ю.,
16.	Фотовыставка «Кукла в военной форме»	3 неделя февраля	Филиппова Н.И.
17.	Выставка «Вырастим цветы для мамы»	2 неделя марта	Никифорова Л.В.
18.	Конкурс «Песенка-чудесенка»	2 неделя апреля	Зеленко А.В., Наперстак М.Н., родительская общественность
19.	Выставка поделок «9 мая»	1 неделя мая	Вафина О.Н.
20.	Выставка детских рисунков «Лица Победы»	1 неделя мая	Егорова Л.В.
21.	Смотр «Наш летний участок». Готовность участков к летнему сезону. Цели: 1) Создание благоприятных условий для организации летне-оздоровительной работы с детьми. Задачи: 1) Оснащение материально - технической базы участка. 2) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группового участка. 3) Соблюдение эстетических правил и норм при подготовке участка к работе в летнее время с детьми дошкольного возраста.	1 неделя июля	Педагоги, комиссия.

2.7. Работа методического кабинета

№	*Содержание*	*Сроки*
1.	Систематизация номенклатуры	в течение года
2.	Авторские выставки работ воспитателей и детей	в течение года
3.	Выставка метод литературы и детских работ по темам недели	к педсовету
4.	Выставка метод литературы к педсоветам	к педсовету
5.	Оказание помощи аттестующим педагогам (корректировка заявлений, экспертного заключения, конспекта совместной деятельности)	В течение года
6.	Работа по обновлению содержания (методическая литература, материал по образовательным областям) в методическом кабинете	в течение года
7.	Создание диагностического материала по профессиональной компетенции	Сентябрь-октябрь
8.	Разработка положений конкурсов	в течение года
9.	Систематизация методического материала	в течение года
10.	Создание банка данных по контролю	в течение года
11.	Разработка перспективных планов по основной образовательной программе ДОУ	Август-сентябрь
12.	Корректировка календарно-тематических планов для раннего возраста	Август-октябрь
13.	Корректировка комплексно-тематического планирования	август
14.	Изготовление календарей с детскими рисунками по ПДД	май
15.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога	В течение года
16.	Обновление положения о разработке ООП ДО ДОУ, основания для корректировки	сентябрь

Раздел 3. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

3.1 Родительские собрания, анкетирование

№	Тема	Срок	Ответственные
	Общие родительские собрания		
1.	«Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год. Презентация ООП ДОУ »: 1. Итоги работы летне-оздоровительного периода 2. Задачи на новый учебный год 3. Безопасность ребенка (пожарная, ПДД, ЧС) 4. Презентация ООП ДО ДОУ, согласно примерной образовательной программе «Мир открытий» 5. Информация о платных дополнительных услугах	Сентябрь	Педагоги
2.	«На пороге школы» (для родителей подготовительных групп) 1. КВН «Идем в школу» 2. «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения 3. Беседа по профилактике дорожного травматизма	Октябрь Апрель	Педагоги подготовительных групп, Психолог
3.	«Ребенок учится играть» (для родителей групп раннего возраста) 1. «Игра и ее роль в развитии ребенка» 2. «Игры на кухне» 3. Игротека для родителей	Август-сентябрь	Педагоги, Психолог
4.	«Будем знакомы» (для родителей младших групп) 1. Коммуникативная игра на знакомство 2. Какие игрушки покупать детям 3. Блиц-опрос родителей (ожидания родителей)	Август-сентябрь	Педагоги
5.	«Мы приглашаем Вас в наш детский сад» (для вновь поступающих) 1. Подготовка ребенка к условиям детского сада. 2. Адаптация малыша: что необходимо знать. 3. Наши правила 4. Презентация (просмотр видеоролика о детском саде)	май	Заведующий, фельдшер, педагог-психолог
	Анкетирование		
1.	Удовлетворенность работой ДОУ	апрель	Заведующий
2.	Опрос родителей через стенд «Один день в детском саду – это…»	4 неделя сентября	Старший воспитатель
3.	«Профессиональные компетенции педагога»	1 неделя октября, апрель	Старший воспитатель
	Мероприятия		
1.	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Педагоги, музыкальный руководитель
2.	Экскурсии в этнографический музей «Ангарская деревня», «Конный двор», Эколого-биологический центр, театр кукол «Тирлямы», выставочный зал, Детская библиотека	В течение года	Педагоги старшего дошкольного возраста
3.	Соревнования по картингу	сентябрь	Инструктор по ф/к
4.	Мастер-класс «Игровой парашют»	2 неделя октября	Инструктор по ф/к
5.	Участие в тематических выставках	В течение года	Педагоги
6.	Спортивные семейные соревнования в рамках проекта «Любовь к спорту с детства»	В течение года	Инструктора по ф/к
7.	Консультации по безопасности	В течение	Педагоги

		года	
8.	Спортивные соревнования «Золотая кегля – 2016»	апрель	Старший воспитатель
9.	Участие в конкурсах разного уровня	В течение года	Педагоги
10.	Баскетбол с родителями «Папа, мама, я и рыжий мяч»	2 неделя мая	Инструктор по ф/к
11.	Участие в благоустройстве территории ДОУ (аллея выпускников, разбивка и посадка клумб, оформление участков малыми формами)	Май-июнь	педагоги
12.	Оформление элементов терренкура (скамеечки, условные обозначения, «Птичью столовую)	Сентябрь - июль	Творческая группа
13.	Работа сайта, наполняемость, новости	В течение года	Педагоги,

3.2. Работа с трудными семьями

№	*Тема*	*Ответственный*	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Выявление неполных семей (родители – опекуны), семей группы «Риска» (социально неблагополучные). Составление социального паспорта ДОУ.	Заведующий, психолог	+	+	+						
2.	Проведение профилактической работы с родителями по воспитанию детей (индивидуальные беседы с родителями и детьми, наблюдения, проективные методики)	Воспитатели, психолог, медицинский персонал	В течение года								
3.	Индивидуальное консультирование родителей с целью контроля детско - родительских отношений	психолог	В течение года								
4.	Посещение детей и членов их семей на дому	воспитатели	В течение года								
5.	Привлечение родителей из трудных семей к участию в мероприятиях ДОУ (по плану)	Заведующий, члены РК	В течение года								
6.	Проведение педагогической планерки о работе с трудными семьями	Заведующий				+					+

3.3. Преемственность со школой

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Ответственные*	*Выход*
	1. **Административная работа**			
1.1	Запись детей в школу. Комплектование	май	родители	
1.2	Составление плана работы на новый учебный год	август	Старший воспитатель	
1.3	Организация экскурсии в школу (классная комната, библиотека, спортзал, музей)	октябрь-ноябрь, январь	Старший воспитатель Педагоги	
	2. **Методическая работа**			
2.1.	Консультация педагогов начального звена на родительских собраниях в подготовительных	Сентябрь-октябрь	Педагоги нач.звена,	

	группах		старший воспитатель	
2.2.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	сентябрь, апрель-май	Педагог-психолог	
2.3	Круглый стол «Стандарт дошкольного и начального школьного образования, адаптация первоклассников»	ноябрь	Старший воспитатель, завуч начального звена	
2.4	Открытые просмотры для воспитателей учителями СОШ № 42 (выпускники ДОУ)	октябрь	Старший воспитатель, завуч начального звена	
3. **Работа с детьми**				
3.1.	Мероприятия агитационной бригады школы по ПДД	Ноябрь, январь, апрель	Зам. по ВР, учитель по ПДД	

3.4. Социальное партнерство

№	*Виды, формы и тематика работы*	*Сроки*	*Ответственный*
1.	Открытый просмотр: Организация выездных концертов, спектаклей, творческих объединений дополнительного образования в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Открытый просмотр, анкетирование среди родителей: Реализация дополнительной образовательной программы на базе учреждения ДОУ (Городской футбольный клуб)	В течение года	Заведующий
4.	Социальный обмен идеями, ресурсами, информацией между педагогами ДОУ № 115, 105, 90, 40, 41, 98	В течение года	Старший воспитатель
5.	Взаимопосещения: просмотр совместной деятельности педагогами с детьми, ПТГ, ШСП	В течение года	Старший воспитатель
6.	Взаимодействие с музеем под открытым небом «Ангарская деревня», городским художественным выставочным залом	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие со спортивными объектами (ДЦ «Формула», Спортивная школа ДЮСШ)	В течение года	инструктора по ф/к
8.	Экскурсии, совместные мероприятия эколого-биологического центра	В течение года	старший воспитатель
9.	Мастер-классы с учреждениями БПК № 1, школой искусств, музыкальным училищем	В течение года	Старший воспитатель

Раздел 4. Организация работы психологической службы МБДОУ «Д/с ОВ № 99» (Приложение 1)

Раздел 5. Имиджирование ДОУ

№	*Задачи*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Создание положительного имиджа дошкольного учреждения в социуме: - проведение мероприятий с участием родителей, жителей микрорайона, воспитанников других ДОУ; - проведение акций, распространение тематических буклетов, листовок; - распространение положительного опыта ДОУ в СМИ; - совершенствование организационной культуры в ДОУ; - улучшение психологического климата в ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Педагогические работники Психолог

2.	Систематическое обновление материалов официального сайта ДОУ в сети «Интернет» в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагогические работники
3.	Изготовление символики учреждения, разработка отличительной атрибутики для сотрудников ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<u>Раздел 6.</u> Административно-хозяйственная работа

№	*содержание*	*срок*	*Ответственный*
1.	<u>Соблюдение финансовой дисциплины:</u> ▫ отчетность ▫ правильность оформления документации ▫ знание нормативно – правовых документов	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Делопроизводитель Кладовщик Кастелянша
2.	<u>Улучшение материально – технической базы и оснащение оборудованием:</u> *1. Приобретение:* 1.1. Хозтовары: ▫ Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства ▫ Медикаменты ▫ Канцелярские товары ▫ Электротовары (светильники, лампы, расходные материалы и т.д.) ▫ Сантехническое оборудование ▫ Столовая посуда (ведра, кастрюли, венчики, баки и т.д.) ▫ Доски разделочные ▫ Весы медицинские ▫ Линолеум ▫ Лакокрасочные материалы ▫ Строительные материалы ▫ Халаты для персонала ▫ Стремянка 1.2. Детской мебели: ▫ Столы ▫ Стулья ▫ Шкафы и стенки ▫ Кровати *2. Пошив:* ▫ Костюмов к праздникам (согласно сценариев) ▫ Салфеток (на группы, пищеблок) ▫ Изделий для сюжетно-ролевых игр ▫ Наперников для подушек *3. Ремонт:* ▫ Пищеблока ▫ Белья и спецодежды ▫ Детской мебели ▫ Технологического оборудования пищеблока и прачечной ▫ Веранд (пол) ▫ Линолеума в помещениях ДОУ ▫ Кабинета делопроизводителя, методиста *4. Замена:*	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР Заведующий Зам. зав. по АХР Кастелянша Заведующий Зам. зав. по АХР Кастелянша Заведующий Старший

	▫ Информационных стендов для педагогов и родителей в помещениях ДОУ ▫ Балконных дверей 5. Изготовление и установка заборов на игровых прогулочных участках групп «Зайчата», «Винни Пух» и «Лисята»	В течение года	воспитатель Зам.зав. АХР Воспитатели Родители
3.	Подготовка к зимнему сезону: ▫ Утепление окон и балконных дверей всех помещений	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Зам. зав. АХР персонал групп, родители
4.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: ▫ Ремонт и покраска веранд ▫ Покраска малых форм, песочниц ▫ Завоз земли (1 машина) ▫ Завоз песка (1 машина) ▫ Ремонт забора, калиток, ворот ▫ Подготовка цветников, клумб, грядок для огорода ▫ Высадка саженцев кустарниковых растений, цветов и т.д. ▫ Создание элементов терренкуров на территории ДОУ	Апрель-август 2017 г.	Заведующий Зам. зав. АХР персонал групп, родители
5.	Пополнение методического обеспечения образовательного процесса: ▫ Приобретение методических, наглядных, учебных пособий в соответствии с ООПДО ДОУ (блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера) ▫ Пополнение книжного фонда для детей ▫ Пополнение аудио и видеотеки	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Пополнение оборудования образовательного процесса: ▫ Пополнение игрового материала в группы ▫ Пополнение физкультурного оборудования в группах и спортивном зале и на участке ▫ Пополнение музыкальных инструментов и музыкально-игрового материала в музыкальном зале и в группах ▫ Пополнение изобразительного материала в группах и в изостудии	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав. АХР
7.	Совершенствование системы делопроизводства в ДОУ: ▫ Создание электронного банка данных ▫ Создание шаблонов документов ▫ Систематизация документооборота	В течение года	Заведующий
8.	Планерки: ▫ с педагогами ▫ с МОП ▫ с административным персоналом	В течение года	Заведующий
8.	Административные совещания при заведующем:		

Повестки административных совещаний

Период	*Наименование*	*Ответственный*
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования города Братска в 2016-2017 учебном году. - основные задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель

	4. Итоги комплектования групп на 2016-2017 учебный год 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста 6. О подготовке ДОУ к учебному году 7. Утверждение плана работы на октябрь.	Заведующий
Октябрь	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников ДОУ 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий 6. О ходе работы по подготовке ДОУ к зиме 7. Утверждение плана работы на ноябрь.	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель Муз.руководитель Заведующий Зам. зав. по АХР
Ноябрь	1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в ДОУ 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 3. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений ДОУ к зиме 6. Утверждение плана работы на декабрь.	Заведующий Делопроизводитель Старший воспитатель Шеф-повар Фельдшер Зам. зав. по АХР Заведующий
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников. 3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2016 г. 4. Утверждение плана работы на январь	Старший воспитатель Ответственный по охране труда Зам.зав. по ВМР Заведующий
Январь	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2016 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы. 5. Утверждение плана на февраль	Старший вспитатель Фельдшер Ответственный по охране труда Заведующий
Февраль	1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в ДОУ, организация прогулок 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ 4. Утверждение плана на март	Делопроизводитель Старший воспитатель Заведующий
Март	1.Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, школа искусств, «Тирлямы» и др.). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 3. Об организации детского питания в ДОУ. 4. Утверждение плана работы на апрель	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Фельдшер, Шеф-повар Заведующий
Апрель	1.Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. 3. О результатах итоговой диагностики. 4. Утверждение плана на май	Старший воспитатель Педагог-психолог Заведующий

Май	1.О ходе подготовки к ЛОП-2017 г. 2.О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений ДОУ. 3.О ходе подготовки выпускных утренников. 4.Организация и проведение родительских собраний в группах. 5.Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе ДОУ на летний режим работы. 8. Организация работ по благоустройству ДОУ 9. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Заведующий Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Заведующий
Июнь	1.Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4.Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 5.О ходе подготовки к новому учебному году.	Шеф-повар, медсестра Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Заведующий
Июль	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей	Старший вспитатель Зам. зав. по АХР Заведующий
Август	1.О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на сентябрь	Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Заведующий

<u>Раздел 7</u>. Формирование информационного банка

№	*Задачи*	*Срок*	*Ответственные*
1.	Оформление информационных данных по детям, работникам ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников (по запросам).	В течение года	Делопроизводитель Педагогические работники

Приложение 1

План работы психологической службы
на 2016-2017 учебный год

Цель: психологическое сопровождение учебно-образовательного процесса, снижение уровня тревожности и профилактика профессионального выгорания педагогов.

Диагностическая работа	***Коррекционно-развивающая работа***	***Просветительская работа***	***Организационно-методическая работа***	***Консультирование***
		сентябрь		
Начать диагностику готовности к школьному обучению Диагностика индивидуальная по запросам родителей	Индивидуальная развивающая работа по запросам родителей Цель: удовлетворить потребности родителей в развитии высших психических функций и проблем в поведении.	Статьи на сайт ДОУ, в психологический уголок	Участие в работе ПТГ города Сопровождение адаптации в раннем возрасте Анкетирование педагогов. Участие в работе комиссий ДОУ	Индивидуально (по запросам родителей).
		октябрь		
Диагностика готовности к школьному обучению. Индивид по заявкам родителей и педагогов	Адаптационные игры в младшей группе Цель: адаптировать сложных детей к условиям дошкольного детства «Познавай-ка» для детей подготовительной группы Цель: повысить уровень развития высших психических функций. Тренинг безопасности в подготовительных к школе группах Цель: перевести неадекватные формы защиты а в адекватные, снизить показатели	Статьи на сайт ДОУ педагогов Родительские собрания	Участие в ПТГ Участие в работе комиссий ДОУ работе, Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально (по запросам родителей)

	тревожности			
ноябрь				
Диагностика индивидуальная по заявкам (Проективные методики, высшие психические функции) Диагностика коммуникативных способностей в старших группах	Развивающие игры по эмоциям (средние группы) Цель: знакомить с навыками саморегуляции, выражать свои чувства адекватно ситуации «Познавай-ка» (подготовительные группы) Тренинг безопасности в подготовительных к школе группах	Статьи на сайт ДОУ, в психологический уголок	Участие в работе ПТГ. Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам
декабрь				
Диагностика коммуникативных способностей в старшем дошкольном возрасте	Развивающие игры по эмоциям (средние группы) «Познавай-ка» (подготовительные группы) Тренинг безопасности в подготовительных к школе группах	Статьи на сайт ДОУ, родительские собрания	Участие в ПТГ Участие в работе комиссий ДОУ работе. Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам
январь				
Диагностика детей, направляемых на ПМПК	Развивающие игры по эмоциям (средние группы) «Познавай-ка» (подготовительные группы «Вместе весело шагать» - коммуникативные навыки в старшем дошкольном возрасте. Тренинг безопасности в подготовительных к школе	Статьи на сайт ДОУ	Участие в ПТГ Участие в работе комиссий ДОУ работе. Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам

	группах			
февраль				
Закончить диагностику коммуникативных способностей. Диагностика по индивидуальным запросам. Диагностика детей для прохождения ПМПК	Развивающие игры по эмоциям (средние группы) «Познавай-ка» (подготовительные группы «Вместе весело шагать» - коммуникативные навыки в старшем дошкольном возрасте. Тренинг безопасности в подготовительных к школе группах	Статьи на сайт ДОУ.	Участие в ПТГ Участие в работе комиссий ДОУ работе. Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам
март				
Диагностика детей, индивидуально по запросам	Развивающие игры по эмоциям (средние группы) «Познавай-ка» (подготовительные группы «Вместе весело шагать» - коммуникативные навыки в старшем дошкольном возрасте. Тренинг безопасности в подготовительных к школе группах	Статьи на сайт ДОУ	Участие в ПТГ Участие в работе комиссий ДОУ работе. Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам
апрель				
Диагностика детей, индивидуально по запросам. Начать диагностику готовности к школьному обучению	«Познавай-ка» (подготовительные группы «Вместе весело шагать» - коммуникативные навыки в старшем дошкольном возрасте. Тренинг безопасности в подготовительных к школе		Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия, консультации по проблемам и т.д.)	Индивидуально по заявкам

	группах			
май				
Диагностика детей, индивидуально по запросам. Диагностика готовности к школьному обучению	Тренинг безопасности в подготовительн ых к школе группах	Статьи на сайт ДОУ, родительские собрания	Час психологической разгрузки (активные тренинги для педагогов, тренинги семинары, практические занятия.	Индивидуаль но по заявкам