

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 99»
муниципального образования города Братска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99»
_____ Епанова Ю.В.
18.04.2022 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Д/с ОВ № 99» г. Братска
за 2021 год**

Братск, 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска (МБДОУ «Д/с ОВ № 99» г. Братска)
Руководитель	Епанова Юлия Владимировна
Адрес организации	665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Metallургов, д.29
Телефон, факс	(3953)42-27-04 (тел/факс), 42-27-20
Адрес электронной почты	lgrushka.99@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования города Братска
Дата создания	29.12.1990 г.
Лицензия	от 20.01.2012 г. РО № 038886, рег. № 4237;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 99 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 268 мест. Общая площадь здания 3843 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2624 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 78 детей
- 2 младших группы — 48 детей;
- 2 средних группы — 39 детей;
- 2 старших группы — 49 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 44 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и работы дежурных групп было предусмотрено проведение занятий в следующих форматах — очно, онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	86,4%
Неполная с матерью	32	12,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	34%
Два ребенка	133	51%
Три ребенка и более	36	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Оплата физ.лицом
				2020	2021		
Художественно-эстетическое							
1.1	«Красочные ладошки»	Кружок	2-3 года	17	13	-	-
1.2	«Юные талантики»	Кружок	5-7 лет	23	20	-	+
1.3	«Бисеринка»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
1.4	«Стежок за стежком»	Кружок	6-7 лет	-	10	+	-

1.5	«Мифасолька»	Кружок	5-6 лет	22	24	+	-
Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Баскетбольная	Секция	5-7 лет	16		-	+
2.2	Футбольная	Секция	5-7 лет	26	20	-	+
2.3	«BABY.STAR»	Кружок	5-7 лет	-	47	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации муниципального образования города Братска и Уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 99

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Содействует руководству ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; – охраны жизни и здоровья, свободного и гармонического развития личности ребенка; – в защите законных прав и интересов детей; – в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 99.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

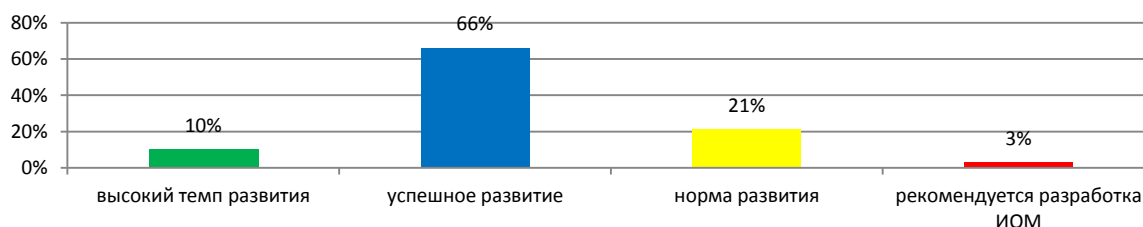
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в каждой возрастной группе, кроме групп раннего возраста для детей до 2-х лет. Педагогическая диагностика проводилась согласно программе «Мир открытый» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Рекомендуется разработка ИОМ		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
22	10	150	66	47	21	9	3	228	97



Качество освоения образовательных областей ООПДО

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
84,35	78,82	72,24	82,33	86,82	80,91

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты представлены в таблице.

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
------------	-----------------	-----------------	----------------

Память зрительная	27%	73%	-
Память слуховая	35%	48%	17%
Произвольность	21%	74%	5%
Элементы логического мышления	13%	73%	14%
Внимание	25%	73%	2%
Мотивация	25%	70%	5%
Общий уровень готовности	21%	71%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результатами проведенной работы стали участие детей в дистанционных конкурсах, фестивалях, в городских дошкольных олимпиадах разного направления, спортивных соревнованиях на открытом воздухе.

Поставленные перед дошкольным учреждением задачи решались во всех формах работы с детьми и родителями: на занятиях, в совместных мероприятиях, конкурсах, праздниках, выставках, в том числе дистанционно. Родители принимали активное участие в жизни дошкольного учреждения (конкурсы, акции, выставки).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектовано педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает:

- 21 воспитатель;
- 1 старшего воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктора по физической культуре;
- 1 педагога-психолога;
- 1 учителя-логопеда

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/ все сотрудники – 3,8/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

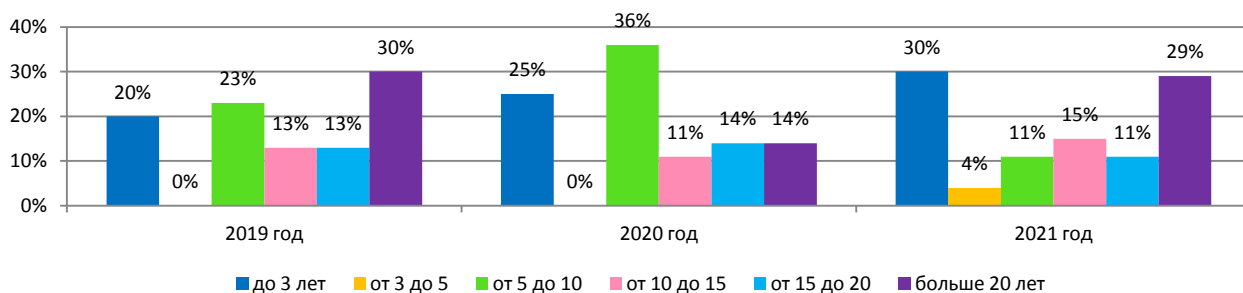
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов Детского сада. Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 работника (воспитатель, помощник воспитателя).

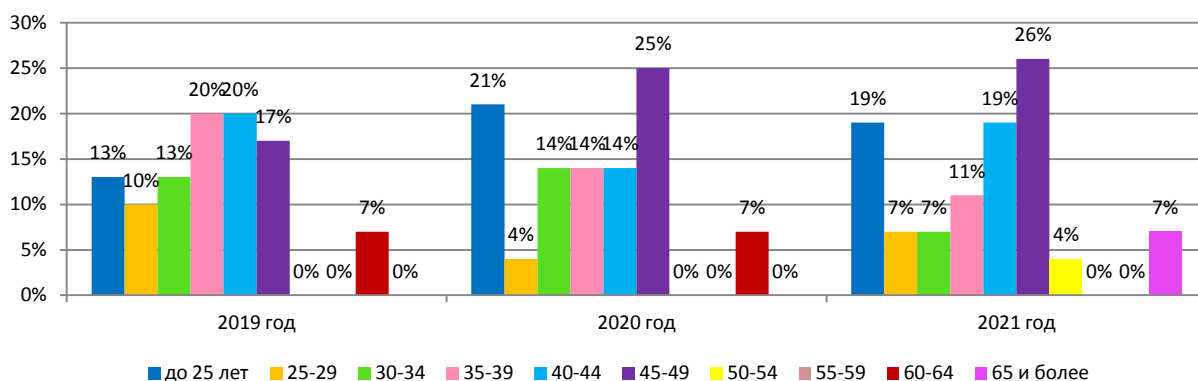
На 31.12.2021 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

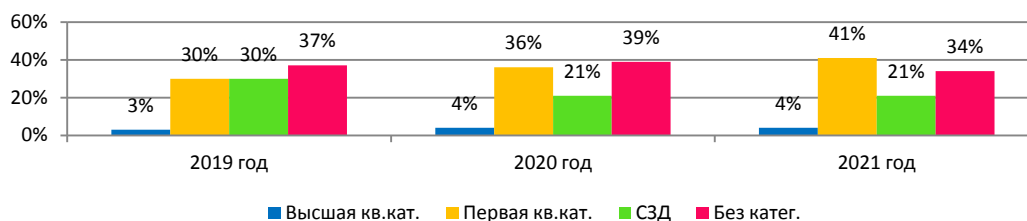
Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогов по возрасту



Квалификационный уровень педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в мероприятиях муниципального конкурса для молодых и начинающих педагогов «Золотое сердце»;
- в городской проблемной группе по реализации УМК «Игралочка»;
- в городском конкурсе для воспитателей групп раннего возраста «Мастерская чемпиона»;
- в городском конкурсе для воспитателей групп раннего возраста «Две звезды»;

В 2021 году Детский сад продолжало реализовывать:

- Пилотный проект сетевого взаимодействия Учебного центра ЗАО «Крисмас+» (г. Санкт-Петербург) с равноуровневыми образовательными организациями «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня» (Приказ от 27.08.2020 г.)
- Научно-образовательный проект ФГБНУ ИХОиК РАО (г. Москва) «Вариативные модели социокультурно образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 02.10.2020 г. № 148);
- Научно-образовательный проект ФГБНУ ИХОиК РАО (г. Москва) «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (Приказ от 02.10.2020 г. № 149);

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет (занятия в Skype, Zoom и WhatsApp).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- для музыкальных занятий
- для занятий познавательного цикла и социально-коммуникационной направленности
- для игровой деятельности

– рабочие тетради для воспитанников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

12 групповых помещений;

1 кабинет заведующего

1 методический кабинет

1 музыкальный зал

1 спортивный зал

1 кабинет учителя-логопеда

1 кабинет педагога-психолога

1 изостудия

1 прачечная

1 пищеблок

1 кастаньянная

1 медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)

1 кабинет заместителя заведующего

Имеются выставки детских работ, уголок пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридоров и лестничных пролетов, медкабинета, мастерской. Заменены 4 окна.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. Выпускники подготовительных групп успешно адаптировались к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных

представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 74%, средней - 83%, старшей - 91% и подготовительной - 80%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду – 82%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Показатели деятельности МБДОУ «Д/с ОВ № 99» за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	258 чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6чел./22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 чел./78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./45%
1.8.1	Высшая	1 чел./4%
1.8.2	Первая	11 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	9 чел./33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/258
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1682,5/258= 6,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Д/с ОВ № 99» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Составители:

Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99» Епанова Ю.В.

Старший воспитатель Мартусенко З.А.