

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 99»  
муниципального образования города Братска

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99»  
\_\_\_\_\_ Епанова Ю.В.  
17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Д/с ОВ № 99» г. Братска  
за 2022 год**

Братск, 2023 г.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска (МБДОУ «Д/с ОВ № 99» г. Братска)
Руководитель	Епанова Юлия Владимировна
Адрес организации	665727, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Metallургов, д.29
Телефон, факс	(3953)42-27-04 (тел/факс), 42-27-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:igrushka.99@mail.ru">igrushka.99@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования города Братска
Дата создания	29.12.1990 г.
Лицензия	от 20.01.2012 г. РО № 038886, рег. № 4237;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 99» муниципального образования города Братска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 99 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 268 мест. Общая площадь здания 3843 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2624 кв. м.

*Цель деятельности* Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы* Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Предпраздничный день укорочен на 1 час.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

4 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 74 ребенка

2 младших группы — 38 детей;

2 средних группы — 44 ребенка;

2 старших группы — 39 детей;

2 подготовительных к школе группы — 47 детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в очном формате.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	88%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	2	1%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	29%
Два ребенка	143	59%
Три ребенка и более	28	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Оплата физ.лицом
				2020	2021	2022		
<b>Художественно-эстетическое</b>								
1.1	«Красочные ладошки»	Кружок	2-3 года	17	13	-	-	-
1.2.	Разноцветные пальчики	Кружок	2-3 года	-	-	14	-	+
1.2	«Юные талантики»	Кружок	5-7 лет	23	20	14	-	+
1.3	«Бисеринка»	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+	-
1.4	«Стежок за стежком»	Кружок	6-7 лет	-	10	-	+	-
1.5	«Мифасолька»	Кружок	5-6 лет	22	24	24	+	-
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>								
2.1	Баскетбольная	Секция	5-7 лет	16	-	10	-	+
2.2	Футбольная	Секция	5-7 лет	26	20	19	-	+
2.3	«BABY.STAR»	Кружок	5-7 лет	-	47	39	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом и незначительное снижение по некоторым показателям в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации муниципального образования города Братска и Уставом Детского сада.

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в МБДОУ № 99*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей	Содействует руководству ДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>– в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;</li><li>– охраны жизни и здоровья, свободного и гармонического развития личности ребенка;</li><li>– в защите законных прав и интересов детей;</li><li>– в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 99.

В 2022 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это значительно упростило работу дошкольного учреждения. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

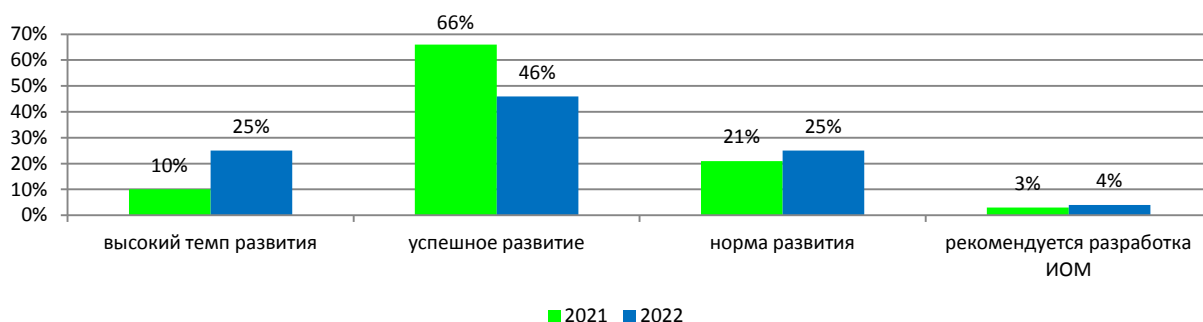
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в каждой возрастной группе, кроме групп раннего возраста для детей до 2-х лет. Педагогическая диагностика проводилась согласно программе «Мир открытый» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

*Уровень развития целевых ориентиров детского развития*

год	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Рекомендуется разработка ИОМ		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2021	22	10	150	66	47	21	9	3	228	97
2022	49	25	91	46	49	25	7	4	196	96



*Качество освоения образовательных областей ООПДО*

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
84,35	85,83	78,82	82,78	72,24	74,13	82,33	75,56	86,82	80,14	80,91	81,07

В мае 2022 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп с целью оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты представлены в таблице.

Показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Память зрительная	27%	33%	73%	67%	-	-
Память слуховая	35%	29%	48%	68%	17%	3%
Произвольность	21%	24%	74%	74%	5%	2%
Элементы логического мышления	13%	25%	73%	73%	14%	2%

Внимание	25%	32%	73%	66%	2%	2%
Мотивация	25%	44%	70%	54%	5%	2%
<b>Общий уровень готовности</b>	<b>21%</b>	<b>31%</b>	<b>71%</b>	<b>67%</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результатами проведенной работы стали участие детей в дистанционных конкурсах, фестивалях, в городских дошкольных олимпиадах разного направления, спортивных соревнованиях на открытом воздухе.

Поставленные перед дошкольным учреждением задачи решались во всех формах работы с детьми и родителями: на занятиях, в совместных мероприятиях, конкурсах, праздниках, выставках, в том числе дистанционно. Родители принимали активное участие в жизни дошкольного учреждения (конкурсы, акции, выставки).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Основные форма организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает:

- 20 воспитателей;
- 1 старшего воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктора по физической культуре;
- 1 педагога-психолога;
- 1 учителя-логопеда

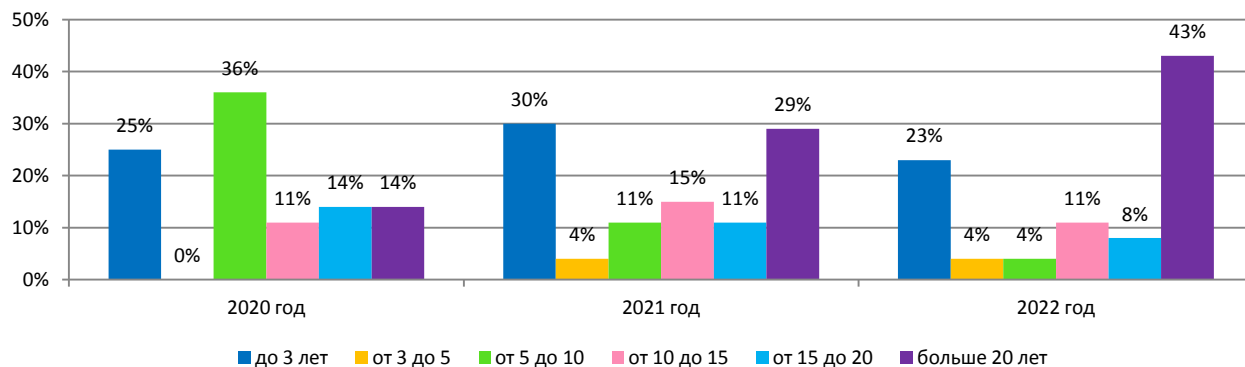
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1
- воспитанники/ все сотрудники – 3,7/1

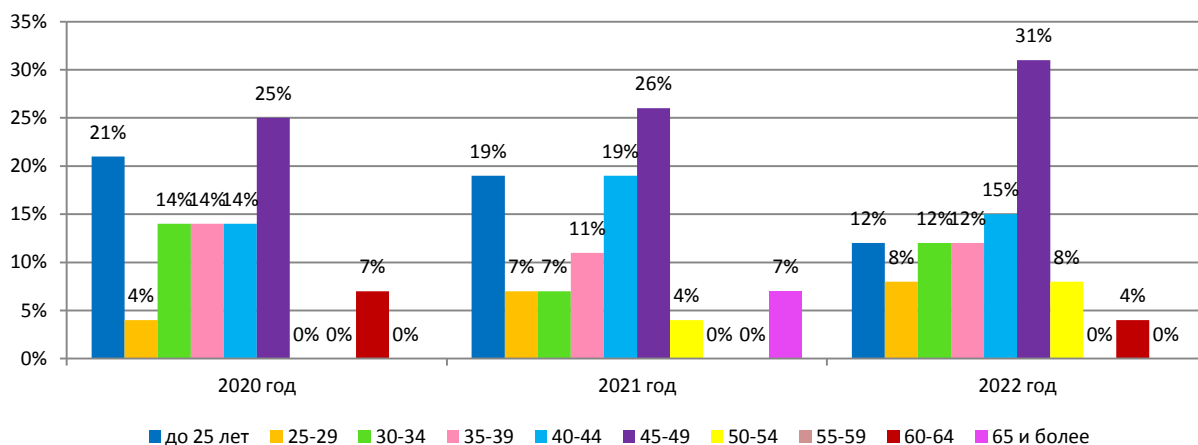
В 2022 году педагогические работники аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

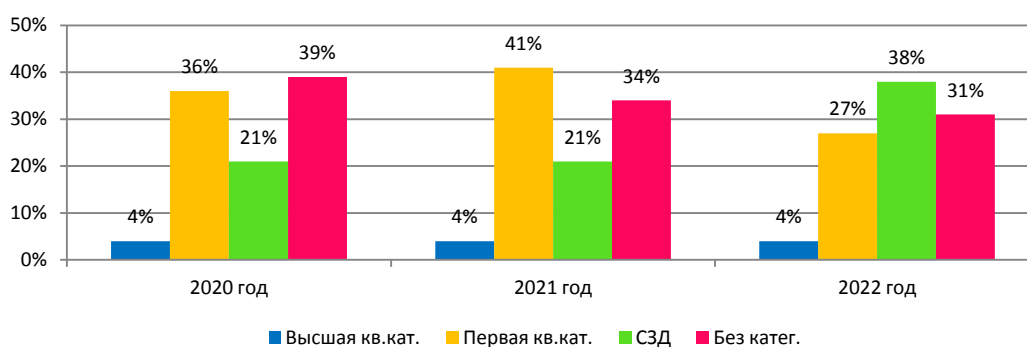
#### Распределение педагогов по стажу работы



### Распределение педагогов по возрасту



### Квалификационный уровень педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городской проблемной группе по реализации УМК «Игралочка»;
- в городском конкурсе для воспитателей групп раннего возраста «Две звезды»;
- в ШСП «Воспитатель группы раннего возраста», «Воспитатель ДОУ»
- в Педагогической мастерской «Познавательльно-исследовательская деятельность»

В 2022 году Детский сад продолжало реализовывать:

- Пилотный проект сетевого взаимодействия Учебного центра ЗАО «Крисмас+» (г. Санкт-Петербург) с равноуровневыми образовательными организациями «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня» (Приказ от 27.08.2020 г.)
- Научно-образовательный проект ФГБНУ ИХОиК РАО (г. Москва) «Вариативные модели социокультурно образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 02.10.2020 г. № 148);
- Научно-образовательный проект ФГБНУ ИХОиК РАО (г. Москва) «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (Приказ от 02.10.2020 г. № 149);

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк



необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- для занятий познавательного цикла
- для игровой деятельности
- рабочие тетради для воспитанников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 12 групповых помещений;
- 1 кабинет заведующего
- 1 методический кабинет
- 1 музыкальный зал
- 1 спортивный зал
- 1 кабинет учителя-логопеда
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 изостудия
- 1 прачечная
- 1 пищеблок
- 1 кастанная
- 1 медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)
- 1 кабинет заместителя заведующего

Имеются выставки детских работ, уголок пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, коридоров и лестничных пролетов. Заменены 4 окна.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали показатели готовности к школьному обучению выше среднего. Выпускники подготовительных групп успешно адаптировались к

школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 78%, средних - 84%, старших - 83% и подготовительных - 92%.

В целом по детскому саду – 84%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Показатели деятельности МБДОУ «Д/с ОВ № 99» за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	242 чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел./73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./31%

1.8.1	Высшая	1 чел./4%
1.8.2	Первая	7 чел./27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 чел./31%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1682,5/242= 6,9 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Д/с ОВ № 99» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Составители:

Заведующий МБДОУ «Д/с ОВ № 99» Епанова Ю.В.

Старший воспитатель Мартусенко З.А.